

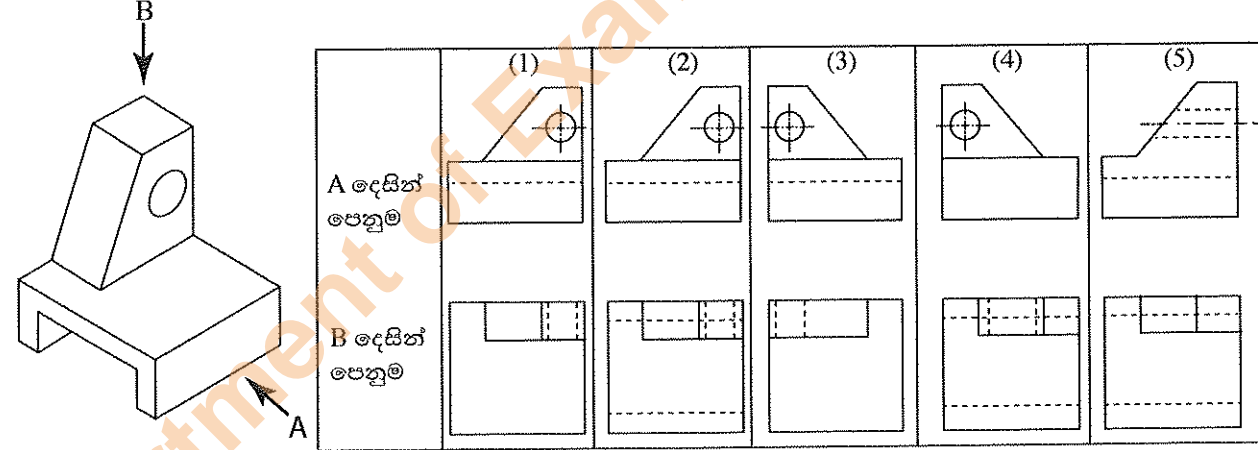
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஆகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය பொறியியற் தொழினூட்பவியல் Engineering Technology	I I I	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;">65</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;">S</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;">I</div>	පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலம் Two hours
---	----------------------------------	---	---

- උපදෙස්:**
- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
 - * 1 සිට 50 තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයකින් (X) ලකුණු කරන්න.
 - * එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 3 බැගින් මුළු ලකුණු 150 කි.
- (ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට ඉඩ දෙනු නො ලැබේ.)

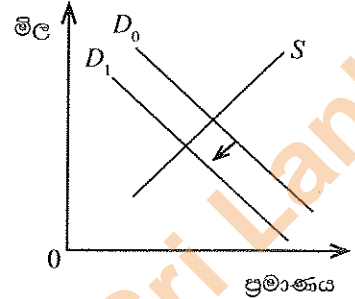
1. මිලිමීටරවලින් ක්‍රමාංකනය කර ඇති වානේ කෝදුවක් භාවිතයෙන් දිග මැනීමේ දී පාඨාංකය කියවිය යුතු ආසන්නතම අගය වන්නේ,
 (1) 1 mm කි. (2) 0.5 mm කි. (3) 0.25 mm කි.
 (4) 0.1 mm කි. (5) 0.05 mm කි.
2. මීටර කෝදුවක් මගින් යම් දිගක් මනින ලද අතර එම මිනුම 5 m විය. පසුව සොයා බැලීමේ දී කෝදුවෙහි සැබෑ දිග 0.05 m කින් අඩු බව සොයා ගන්නා ලදී. ඒ අනුව මනින ලද දිගෙහි සැබෑ දිග වනුයේ,
 (1) 4.75 m කි. (2) 4.95 m කි. (3) 5.00 m කි. (4) 5.05 m කි. (5) 5.25 m කි.
3. පහත දැක්වෙන සමාංශක රූපය දෙස A ඊතලය දිශාවෙන් හා B ඊතලය දිශාවෙන් බැලූ විට පෙනෙන ආකාර නිවැරදි ව නිරූපණය වන්නේ, (රූප පරිමාණයට ඇඳ නැත.)



4. විද්‍යුත් වාප පෑස්සීමේ දී වාපයේ තීව්‍රතාව පාලනය කර ගන්නේ,
 (1) පෑස්සුම් කුරෙහි වර්ගය වෙනස් කිරීමෙනි.
 (2) පෑස්සුම සහ කුර අතර පරතරය වෙනස් කිරීමෙනි.
 (3) පෑස්සුම් උපකරණයට ලබා දෙන ධාරාව වෙනස් කිරීමෙනි.
 (4) පෑස්සුම් උපකරණයට ලබා දෙන වෝල්ටීයතාව වෙනස් කිරීමෙනි.
 (5) පෑස්සුම මත ලිනිසිතෙල් ආලේප කිරීමෙනි.
5. කාර්මික විප්ලවය සිදු වූ කාල පරිච්ඡේදය තුළ ඇති වූ තාක්ෂණික සංවර්ධනයෙහි එලයක් නො වන්නේ,
 (1) අතින් කළ කර්මාන්ත සඳහා යන්ත්‍ර හඳුන්වා දීමයි.
 (2) ගොඩබිම ප්‍රවාහනය යාන්ත්‍රීකරණය වීමයි.
 (3) යන්ත්‍ර සඳහා ඉන්ධන ලෙස ගල් අඟුරු භාවිතය ඇරඹීමයි.
 (4) ගුවන් ප්‍රවාහනය ඇරඹීමයි.
 (5) ජලයේ හා හුමාලයේ ශක්තිය ප්‍රයෝජනයට ගැනීමයි.

6. ලාභය බෙදා ගැනීම පිළිබඳ කිසිදු ශිව්සුමක් හවුල්කරුවන් අතර නොමැති විට දී හවුල් ව්‍යාපාරයක ලාභය බෙදා ගත යුත්තේ,
- (1) ලාභය බෙදා ගන්නා අවස්ථාවේ පවතින ප්‍රාග්ධන අනුපාතය අනුව ය.
 - (2) සක්‍රීය හවුල්කරුවන් විසින් ආයෝජනය කර ඇති ප්‍රාග්ධන අනුපාතය අනුව ය.
 - (3) හවුල්කරුවන් සියලු දෙනාට ම සමාන වූ අනුපාතයකට අනුව ය.
 - (4) ආරම්භක හවුල්කරුවන් විසින් ආයෝජනය කර ඇති ප්‍රාග්ධන අනුපාතය අනුව ය.
 - (5) හවුල්කරුවන් ලාභය ඉපැයීම සඳහා දායක වූ අනුපාතයට අනුව ය.

7. නිමල් අභ්‍යාස පොත් නිෂ්පාදනය කරන කුඩා පරිමාණයේ ව්‍යවසායකයෙකි. ඔහුගේ අභ්‍යාස පොත් සඳහා වන ඉල්ලුම් වක්‍රය (D) හා සැපයුම් වක්‍රය (S) හි හැසිරීම රූපයේ දැක්වෙන පරිදි ප්‍රස්තාරිකව නිරූපණය කර ඇත.
- ශිෂ්‍යයකු විසින් D_0 වක්‍රය D_1 දක්වා විතැන් විය හැකි තේතු පහත සඳහන් පරිදි ඉදිරිපත් කර ඇත.



- A - නිමල්ගේ අභ්‍යාස පොත්වල මිල වැඩි කිරීම
- B - පාසල් යන දරුවන්ගේ ජනගහනය වැඩිවීම
- C - නිමල්ගේ ගනුදෙනුකරුවන්ගේ ආදායම අඩුවීම

ඉහත ප්‍රකාශවලින් නිවැරදි වනුයේ,

- (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි.
- (4) A සහ B පමණි. (5) A සහ C පමණි.

8. මට්ටම් ක්‍රියාවලියක දී ලබාගත් පාඨාංක කිහිපයක් පහත දැක්වේ. (සියලු පාඨාංක මීටරවලිනි.)

මට්ටම් ස්ථානය	පසු දර්ශන පාඨාංකය	අතරමැදි දර්ශන පාඨාංකය	පෙර දර්ශන පාඨාංකය
1	2.41		
2		1.58	
3			2.67

තුන්වන මට්ටම් ස්ථානයේ උෛනික උස 52.63 m නම්, පළමු මට්ටම් ස්ථානයේ උෛනික උස වනුයේ,

- (1) 51.54 m (2) 52.37 m (3) 52.89 m
- (4) 53.46 m (5) 53.72 m

9. පංචාස්‍රාකාර නියමොලයිවිටු පරික්‍රමණයක් 1 : 1000 පරිමාණයට පිටපත් කළ විට එහි අවසාන දෝෂය 0.12 mm විය. මෙම දෝෂය ප්‍රස්තාරික ක්‍රමයෙන් සියලු මැනුම් ස්ථාන අතර බෙදා හැරිය විට තුන්වන මැනුම් ස්ථානය කොපමණ දුරකින් විතැන් වේ ද?

- (1) 0.024 mm (2) 0.048 mm (3) 0.072 mm
- (4) 0.096 mm (5) 0.120 mm

10. දම්වැල් මැනුමක් සඳහා සිදු කරන පිරික්සුම් ක්‍රියාවලියක දී ගනු ලබන තීරණයක් නො වන්නේ,

- (1) මැනුම් ස්ථාන ගණන ය.
- (2) මැනුම් රේඛාවල පිහිටීම ය.
- (3) මැනුම සඳහා අවශ්‍ය උපකරණ ය.
- (4) භූ ලක්ෂණ සඳහා මිනුම් ලබා ගන්නා ආකාරය ය.
- (5) යොදා ගන්නා ත්‍රිකෝණ ගණන ය.

11. දම්වැල් මැනුමක් සඳහා ප්‍රධාන මැනුම් රේඛාව තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු කිහිපයක් පහත දක්වා ඇති පරිදි ශිෂ්‍යයකු විසින් සඳහන් කර ඇත.

- A - තිරස් දුර සෘජුව ම මැනිය හැකි විය යුතු ය.
- B - අදාළ ත්‍රිකෝණ, මනාව සැකසුණු ත්‍රිකෝණ විය යුතු ය.
- C - භූ ලක්ෂණ වැඩි ප්‍රමාණයක් සඳහා මිනුම් ගත හැකි විය යුතු ය.
- D - මැනුම් ප්‍රදේශයේ මායිමකට ආසන්න ව ගමන් කළ යුතු ය.

ඉහත ප්‍රකාශනවලින් නිවැරදි වනුයේ,

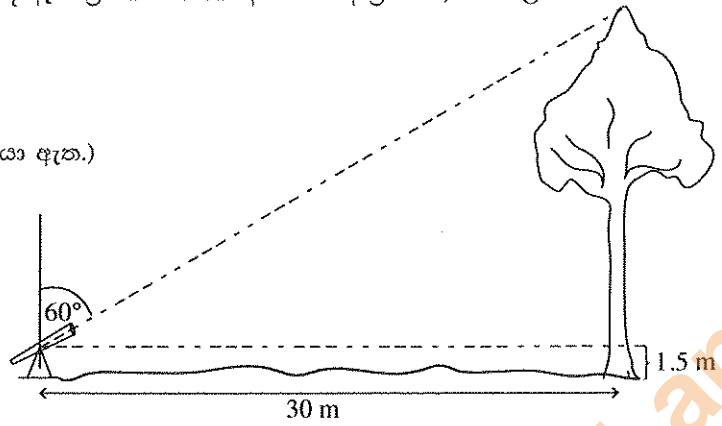
- (1) A සහ B පමණි. (2) A සහ D පමණි. (3) B සහ C පමණි.
- (4) B සහ D පමණි. (5) C සහ D පමණි.

Department of Examinations, Sri Lanka

12. රූප සටහනේ පෙන්වා ඇති මිනුම් සහ පහත දී ඇති ත්‍රිකෝණමිතික අගයයන් ආශ්‍රයෙන්, ගසේ උස ගණනය කරන්න.

$\sin 60^\circ = 0.9$
 $\cos 60^\circ = 0.5$
 $\tan 60^\circ = 1.7$

(ආසන්නතම පළමු දශම ස්ථානයට වටයා ඇත.)



- (1) 17.6 m (2) 19.1 m (3) 31.5 m (4) 34.8 m (5) 61.5 m

13. ගොඩනැගිල්ලක බිත්ති නිමහම් කිරීමේ අරමුණු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

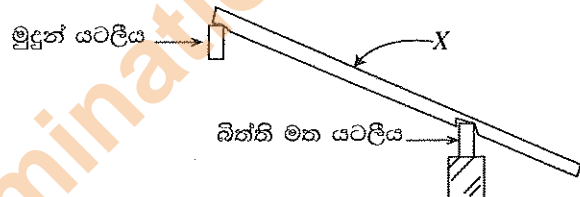
- A - බිත්තිවලට සුමට පෘෂ්ඨයක් ලබා දීම
- B - බිත්තියේ ශක්තිමත් බව වැඩි කිරීම
- C - බිත්තිය බැඳීමේ දී ඇති වන දෝෂ වසා දැමීම
- D - වඩා ආරක්ෂාකාරී මතුපිටක් ලබා දීම

ඉහත ඒවායින් නිවැරදි අරමුණු වනුයේ,

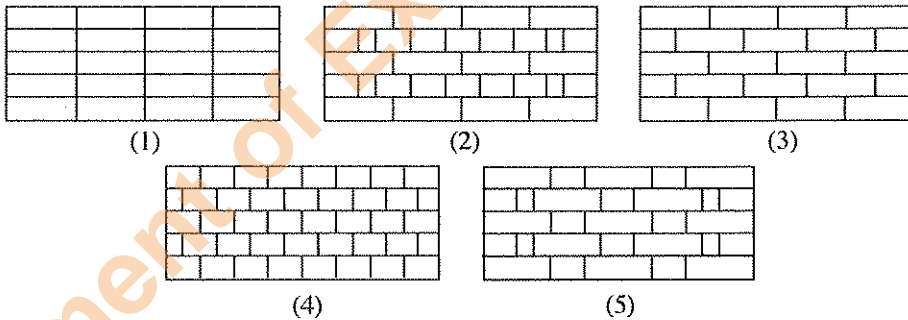
- (1) A සහ B පමණි. (2) B සහ C පමණි. (3) C සහ D පමණි. (4) A සහ D පමණි. (5) B සහ D පමණි.

14. රූපයේ 'X' මගින් දැක්වෙනුයේ,

- (1) මූල පරාලය (Hip rafter) ය.
- (2) අට්ටවාලය (Purlin) ය.
- (3) සාමාන්‍ය පරාලය (Common rafter) ය.
- (4) තොක්කු පරාලය (Jack rafter) ය.
- (5) කානු පරාලය (Valley rafter) ය.

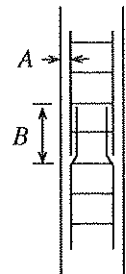


15. පහත දැක්වෙන ගඩොල් බැම් අතුරෙන් බඩගල් බැම්මේ ඉදිරි ආරෝහණය දැක්වෙන නිවැරදි රූපය තෝරන්න.



16. වැරගැන්වූ කොන්ක්‍රීට් කුලුනක දික්කඩක් රූපයේ දැක්වේ. එහි A සහ B යනු පිළිවෙළින්,

- (1) අතිවැස්ම හා හුදු ආවරණය ය.
- (2) හුදු ආවරණය හා අතිවැස්ම ය.
- (3) උඩහළ හා ප්‍රධාන වැරගැන්වුම් ය.
- (4) ප්‍රධාන වැරගැන්වුම් හා උඩහළ ය.
- (5) උඩහළ හා අතිවැස්ම ය.

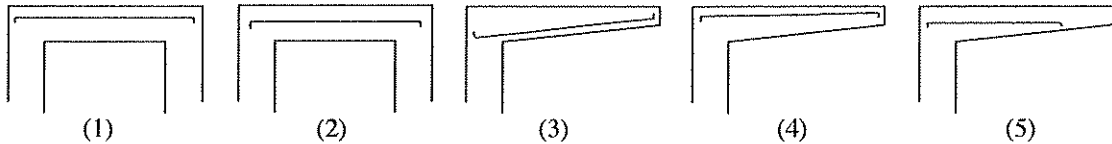


17. ඉංග්‍රීසි බැම්මෙන් බිදින ලද ගඩොල් බැම්මක තිබිය යුතු ලක්ෂණයක් වන්නේ,

- (1) අතිවැස්ම ගඩොල් කාලක් විය යුතු ය.
- (2) සෑම වර්ගක ම කෙළවර, ගඩොල් බාගයකින් අවසන් කළ යුතු ය.
- (3) සිරස් කුස්තුර එක එල්ලේ තැබිය යුතු ය.
- (4) මලුගල් වර්ගක දී ආනබාන්දුවක් යෙදිය යුතු ය.
- (5) බිත්තියේ අවම පළල ගඩොල් බාගයක් විය යුතු ය.

Department of Examinations, Sri Lanka

18. පහත රූප අතුරෙන් ආතන ප්‍රත්‍යාබලයන්ට ඔරොත්තු දීම සඳහා නිවැරදි ලෙස වැරගැන්වුම් දැක්වෙන රූපය කුමක් ද?



19. ගොඩනැගිල්ලක ප්‍රමාණ බිල්පත්‍රය සකස් කිරීම සඳහා හඳුනාගත් වැඩ අයිතම කිහිපයක් සහ ඒවායේ මිනුම් ඒකක පහත දැක්වේ.

- A - අත්තිවාරම් කාණු කැපීම - වර්ග මීටර
- B - අත්තිවාරම් සඳහා කොන්ක්‍රීට් යෙදීම - වර්ග මීටර
- C - ගඩොල් බැමීම බැඳීම - වර්ග මීටර
- D - බිත්ති කපරාරු කිරීම - වර්ග මීටර

SLS 573 : 1999 ප්‍රමිතියට අනුව නිවැරදි මිනුම් ඒකක සඳහන් අයිතම වන්නේ,

- (1) A සහ B ය. (2) A සහ C ය. (3) A සහ D ය. (4) B සහ C ය. (5) C සහ D ය.

20. කසළ අපවහන පද්ධතියක් පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,

- (1) අපවහන නළ මාර්ගයේ දිශාව වෙනස් කිරීමේ දී මනුබිලක් (manhole) යොදා ගනී.
- (2) අපවහන නළ මාර්ගය සැමවිට ම පොදු පල්දෝරු පද්ධතියට (sewerage) සම්බන්ධ වේ.
- (3) අපවහන නළ මාර්ගය සැමවිට ම ප්‍රතික ටැංකියකට (septic tank) සම්බන්ධ වේ.
- (4) අපවහන දියබැඳි කසළ සහ වැසිකිළි අපද්‍රව්‍ය සඳහා සැමවිටම වෙනම නළ පද්ධති තිබිය යුතු ය.
- (5) අපවහන නළ මාර්ගය අතරමැදි සුදුසු පරතරයකින් ජල උගුල් (water trap) හෝ ගලි උගුල් (gully trap) තැබිය යුතු ය.

21. ප්‍රමාණ බිල් පත්‍රයක වැඩ අයිතම මිල කිරීම සඳහා ඒකක මිල සැකසීමට අවශ්‍ය වන ද්‍රව්‍යවල සියල්ල අඩංගු මිල හෙවත් පරම මිල (all-in rate of material) ගණනය කිරීමේ දී සලකා බැලෙන අංග වන්නේ,

- (1) ද්‍රව්‍ය මිල, ප්‍රවාහන වියදම, නාස්තිය සහ ද්‍රව්‍ය බැම සඳහා වියදමයි.
- (2) ද්‍රව්‍ය මිල, ප්‍රවාහන වියදම, නාස්තිය සහ ගබඩා කිරීමේ වියදමයි.
- (3) ද්‍රව්‍ය මිල, ප්‍රවාහන වියදම, පැටවීම, බැම සහ ගබඩා කිරීමේ වියදමයි.
- (4) ද්‍රව්‍ය මිල, නාස්තිය, ප්‍රවාහන වියදම, පැටවීම සහ ගබඩා කිරීමේ වියදමයි.
- (5) ද්‍රව්‍ය මිල, නාස්තිය, පැටවීම, බැම සහ ගබඩා කිරීමේ වියදමයි.

22. නිවසක වැසිකිළි උරා ගැනීම වල (soakage pit) සහ මිද අතර ඇති දුර සඳහන් වන්නේ,

- (1) විදි රේඛා පිළිබඳ රෙගුලාසියක් ලෙස ය.
- (2) ආලෝක කෝණය පිළිබඳ රෙගුලාසියක් ලෙස ය.
- (3) අපවහන පද්ධති පිළිබඳ රෙගුලාසියක් ලෙස ය.
- (4) පළාත් පාලන ආයතන රෙගුලාසියක් ලෙස ය.
- (5) බැංකු ණය ලබා දීම පිළිබඳ රෙගුලාසියක් ලෙස ය.

23. කාබන්ඩයොක්සයිඩ් වායුව අන්තර්ගත ගිනි නිවන උපකරණයක් විශේෂිතව හඳුනාගැනීම සඳහා භාවිත කරන සම්මත වර්ණය වනුයේ,

- (1) රතු ය. (2) කහ ය. (3) කළු ය. (4) නිල් ය. (5) කොළ ය.

24. මොට වූ උදුලු තලයක් මුළුතේ කර ගැනීමට කම්මලට ගෙන ගිය විට,

- A - කම්මල්කරු උදුලු තලය පළමුව රත් කරනුයේ එහි ශක්තිතාව අඩුකර ගැනීමට ය.
- B - කම්මල්කරුට උදුලු තලය තැලීමට හැකියාව ලැබෙනුයේ රත් කළ විට එහි ආභන්‍යතාව වැඩිවන බැවිනි.
- C - උදුලු තලය මුළුතේ කිරීමෙන් පසු නැවත රත් කර ජලයේ ඔබනුයේ එහි දැඩිබව වැඩි කිරීමට ය.
- D - උදුලු තලයේ මුළුතේ සහ දැඩිබව නැවත ලැබුණු පසුව ඉතා කෙටි කලකින් මුළුතේ නැති වේ.

ඉහත ප්‍රකාශවලින් සත්‍ය ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ වනුයේ,

- (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) A සහ D පමණි. (4) B සහ C පමණි. (5) B, C සහ D පමණි.

25. ගතකම 1 mm වන මෘදු වානේ තහඩුවකින් පැස්සුම් අවම වන සේ සනකයක් සෑදීමට අවශ්‍ය ව ඇත. මෙහි දී මුලින් ම කළ යුත්තේ,

- (1) අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට හරි හතරැස් කැබලි හයක් තහඩුවෙන් කපා ගැනීමයි.
- (2) කැබලි කැපීම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රමාණයේ කොටසක් තහඩුවෙන් වෙන් කර ගැනීමයි.
- (3) සැලසුමක් ඇඳ ගැනීමයි.
- (4) තහඩුව ප්‍රමාණවත් දැයි බැලීමයි.
- (5) තහඩු කොපමණ ප්‍රමාණයක් ඉවතලීමට සිදු වේ දැයි බැලීමයි.

Department of Examinations, Sri Lanka

26. ඇලුමිනියම් තහඩු යොදා ගෙන කැබින්ට්ටුවක් නිපදවීම සඳහා ලෝහ එකලස් කිරීමට වඩාත් සුදුසු ක්‍රමය වන්නේ,

- (1) කම්මල් පැස්සීමයි.
- (2) මූට්ටු යෙදීමයි.
- (3) පොට ඇණ යෙදීමයි.
- (4) මිටියම් කිරීමයි.
- (5) පැස්සීමයි.

27. එන්ජිමක වේගය යනු,

- (1) වාහනය සරල රේඛීය මාර්ගයක ගමන් කරන විට ඉදිරිපස රෝද භ්‍රමණය වන වේගයයි.
- (2) විනාඩියක කාලයක් තුළ කැම් දණ්ඩ භ්‍රමණය වන වට ගණනයි.
- (3) විනාඩියක කාලයක් තුළ දඟර කඳ භ්‍රමණය වන වට ගණනයි.
- (4) විනාඩියක් තුළ පිස්ටන් ගමන් ගන්නා මධ්‍යන්‍ය වේගයයි.
- (5) වාහනයේ වේගයට අනුව එන්ජිම ඉදිරියට ගමන් කරන වේගයයි.

28. උඩස් තනි කැම් දණ්ඩක් සහිත (Overhead single camshaft) සිව්පහර එන්ජිමක,

- (1) කැම් දණ්ඩේ සහ දඟර කඳෙහි භ්‍රමණ වේගය අතර ස්ථිර අනුපාතයක් නොමැත.
- (2) කැම් දණ්ඩේ භ්‍රමණ වේගය දඟර කඳෙහි භ්‍රමණ වේගය මෙන් දෙගුණයකි.
- (3) කැම් දණ්ඩේ හා දඟර කඳෙහි භ්‍රමණ වේග සමාන වේ.
- (4) කැම් දණ්ඩේ භ්‍රමණ වේගය දඟර කඳෙහි භ්‍රමණ වේගය මෙන් සිව් ගුණයක් පමණ වෙයි.
- (5) කැම් දණ්ඩේ භ්‍රමණ වේගය දඟර කඳෙහි භ්‍රමණ වේගයෙන් හරි අඩකි.

29. සිව් පහර පුලිඟු ජීවලන එන්ජිමක ක්‍රියාකාරිත්වය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) සම්පීඩන පහරේ අග භාගයේ දී පුලිඟු ජේතුව මගින් ජීවලන පුලිඟුව ලබා දෙයි.
- (2) පහරවල් හතර නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් වූණ, බල, සම්පීඩන හා පිටාර ආකාරයෙන් වෙයි.
- (3) බල පහර තුළ දී සියලු කපාට විවෘත ව පවතියි.
- (4) කපාට සම්පාත කාලය තුළ දී පිටාර කපාටය සම්පූර්ණයෙන් ම වැසී පවතියි.
- (5) දඟර කඳ කුටිය තුළ ගබඩා වූ වාත-ඉන්ධන මිශ්‍රණය වූණ පහරේ දී එන්ජිම තුළට ඇද ගනියි.

30. මෝටර් රථ තාක්ෂණවේදයට අදාළ ව නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,

- (1) බෙදාහරිනය පුලිඟුව මුදාහරින මොහොතට අනුව දඟර කඳේ පිහිටුම නොවෙනස් ව පවත්වා ගනියි.
- (2) කාබියුරේටරය එන්ජිමෙහි ක්‍රියාකාරී අවස්ථාවලට අවශ්‍ය පරිදි ඉන්ධන ප්‍රමාණ ලබාදෙයි.
- (3) එකෙළි ඉන්ධන විදුම් පොම්පය සැමවිට ම නියත ඉන්ධන පරිමාවක් එන්ජිමට සපයයි.
- (4) පෙට්‍රොයිල් ස්නේහක ක්‍රමයෙහි දී පොම්පයක් මගින් ස්නේහක තෙල් වැඩි පීඩනයක් යටතේ අවශ්‍ය ස්ථානවලට බෙදා හැරෙයි.
- (5) විකිරක මූඛය මගින් විකිරකය තුළ පීඩනය වායුගෝලීය පීඩනයට වඩා අඩු අගයක පවත්වා ගැනෙයි.

31. මෝටර් රථයක ජව සම්ප්‍රේෂණ පද්ධතියේ,

- (1) ගියර පෙට්ටිවල පොරකටු ගියර (Spur Gear) භාවිත නොවේ.
- (2) නිම් එලවුමෙහි රජ රෝදය හා දව රෝදය අතර ජව සම්ප්‍රේෂණ පද්ධතියේ සිදු වන උපරිම වේග අඩු වීම සිදුවෙයි.
- (3) ඉදිරිපස එළවන රෝද සහිත වාහනයක ආන්තර කට්ටලයක් නොමැත.
- (4) පසුපස ගියරය යෙදූ විට ගියර පෙට්ටියෙන් පිටතට සපයන ව්‍යවහාරයේ විශාලත්වය අවම වේ.
- (5) අධික වේගයෙන් වංගුවක ගමන් කිරීමේ දී ආන්තර අගුළු උපකාරී වෙයි.

32. පුලිඟු ජීවලන පද්ධතියක් සහිත සිලින්ඩර හතරේ එන්ජිමක,

- (1) බෙදාහරිනයේ භ්‍රමණ වේගය දඟර කඳෙහි භ්‍රමණ වේගයට සමාන වෙයි.
- (2) ජීවලන පිළිවෙළ 1-3-4-2 විය නොහැක.
- (3) පුලිඟු ජේතුව ක්‍රියාත්මක වන මොහොත ඉක්මන් කිරීමෙන් එන්ජිමෙන් නිපදවෙන ජවය වෙනස් කළ නොහැකි ය.
- (4) ජීවලන පද්ධතිය හරහා ගලන ධාරාව බැටරියේ සෑණ අග්‍රය හා සම්බන්ධ නොවෙයි.
- (5) ජීවලන දඟරය අධිකර පරිණාමකයක් ලෙස ක්‍රියා කරයි.

33. එක්තරා යන්ත්‍රයක මෝටරයක් සමඟ ගියර පෙට්ටියක් පැහැලි පටි එළවුමක ආධාරයෙන් සම්බන්ධ කර ඇත. පටි එළවුම මගින් ජව සම්ප්‍රේෂණය සිදු කිරීමේ දී,

- A - මෝටරය සහ ගියර පෙට්ටිය අතර නියත සම්ප්‍රේෂණ අනුපාතයක් පවත්වා ගැනෙයි.
- B - පටිය මගින් අධිහාරය හේතුවෙන් මෝටරයට සිදුවිය හැකි හානිය අඩු කරයි.
- C - එළවුම් පටියේ පළල වැඩි කිරීමෙන් පටිය මගින් සම්ප්‍රේෂණය කළ හැකි උපරිම ජවය වැඩි කර ගත හැකි ය.
- D - පටි එළවුම මගින් සර්ෂණ ක්ලවයකින් සිදු කරනු ලබන කාර්යභාරය ඒ ආකාරයෙන් ම ලබාගත හැකි ය.

ඉහත ප්‍රකාශවලින් සත්‍ය වනුයේ,
(1) A හා B පමණි. (2) A හා C පමණි. (3) A හා D පමණි. (4) B හා C පමණි. (5) C සහ D පමණි.

34. ශීතකරණ ක්‍රියාවලියේ දී ප්‍රසාරණ කපාටයෙන් කෙරෙන ප්‍රධාන කාර්යය වනුයේ,

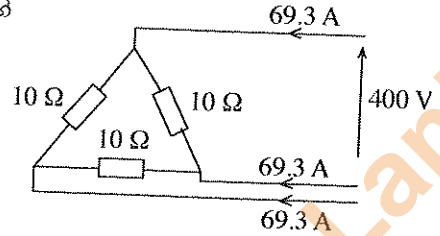
- (1) ද්‍රවීකාරකයෙන් වැඩි පීඩනය යටතේ පිටවන ශීතකාරක ද්‍රවය ප්‍රසාරණය කොට වාෂ්පීකාරකයට ලබා දීම ය.
- (2) වාෂ්පීකාරකයෙන් වැඩි පීඩනය යටතේ පිටවන ශීතකාරක ද්‍රවය ප්‍රසාරණය කොට ද්‍රවීකාරකයට ලබා දීම ය.
- (3) ද්‍රවීකාරකයෙන් අඩු පීඩනය යටතේ පිටවන ශීතකාරක ද්‍රවය අඩු පීඩනයක් යටතේ වාෂ්පීකාරකයට ලබා දීම ය.
- (4) ද්‍රවීකාරකයෙන් අඩු පීඩනය යටතේ පිටවන ශීතකාරක ද්‍රවය වැඩි පීඩනයක් යටතේ ද්‍රවීකාරකයට ලබා දීම ය.
- (5) වාෂ්පීකාරකයෙන් අඩු පීඩනය යටතේ පිටවන ශීතකාරක ද්‍රවය වැඩි පීඩනයක් යටතේ ද්‍රවීකාරකයට ලබා දීම ය.

35. පහත දැක්වෙන වලිනයන් අතුරෙන් මූලික වලින ආකාරයක් හෝ වන්නේ කුමක් ද?
 (1) භ්‍රමණ (2) අනුවැටුම් (3) රේඛීය (4) ත්‍රිමාණ (5) දෝලන

36. කේන්ද්‍රාපසාරී (Centrifugal) පොම්පයක හිස (Head) ලෙස නම්කර ඇත්තේ,
 (1) එමගින් ඕනෑම ද්‍රවයක් පොම්ප කළ හැකි උපරිම උස ප්‍රමාණයයි.
 (2) එමගින් ජලය පොම්ප කළ හැකි උපරිම උස ප්‍රමාණයයි.
 (3) පොම්පය මගින් ජනනය කළ හැකි ජව ප්‍රමාණයයි.
 (4) පොම්පයට මිනිත්තුවක දී පොම්ප කළ හැකි ජල ප්‍රමාණයයි.
 (5) පොම්පයේ යොදා ගෙන ඇති පොලඹනයේ (Impeller) තල ප්‍රමාණයයි.

37. රූපයේ පෙන්වා ඇති ඩෙල්ටා ආකාරයට සම්බන්ධ කර ඇති තෙකලා විඛරෙහි කලා වෝල්ටීයතාව හා කලා ධාරාව පිළිවෙළින් කොපමණ ද?

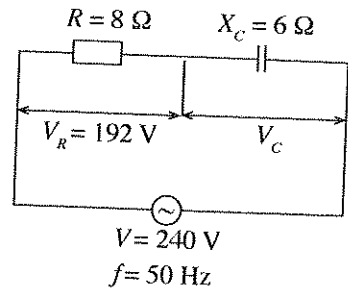
- (1) 230.9 V හා 69.3 A
 (2) 230.9 V හා 40 A
 (3) 400 V හා 120 A
 (4) 400 V හා 69.3 A
 (5) 400 V හා 40 A



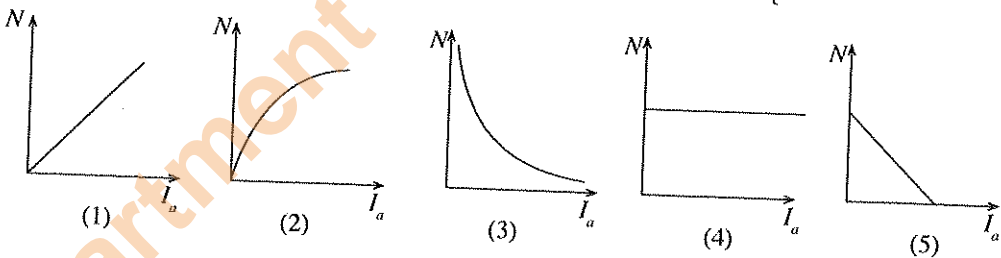
38. පුද්ගලයකු විදුලි ඉස්තිරික්කයක් භාවිත කරමින් සිටින විට ඉන් විදුලිය කාන්දුවීමක් සිදු වී ඔහුට විදුලි සැර වදි. මෙහි දී පළමුව ක්‍රියාත්මක විය යුත්තේ නිවසේ විදුලි පරිපථයේ ඇති කිනම් ආරක්ෂණ උපකරණය ද?
 (1) සේවා විලායකය (Service fuse) (2) ප්‍රධාන පරිපථ බිඳිනය (Main switch)
 (3) ශේෂධාරා පරිපථ බිඳිනය (RCCB) (4) සිහිනි පරිපථ බිඳිනය (MCB)
 (5) විලායකය (Fuse)

39. පූර්ණ පරිමාණ උත්ක්‍රමණය (Full scale deflection) 0-500 V dc දක්වා වූ පරාසයකට යොමු කරන ලද සල දැරූ වර්ගයේ බහුමානයක (Multimeter) අග්‍ර දෙකට 240 V, 50 Hz ප්‍රත්‍යාවර්ත සයිනාකාර වෝල්ටීයතා විදුලියක් ලබා දුන් විට දර්ශකය මගින් පෙන්වන පාඨාංකය,
 (1) 240 V අගයට වඩා අඩු වේ. (2) 240 V අගයට වඩා වැඩි වේ.
 (3) හරියට ම 240 V වේ. (4) ශුන්‍ය වේ.
 (5) 240 V අගය දෙපසින් 50 Hz සංඛ්‍යාතයෙන් දෝලනය වේ.

40. මෙම සටහනේ දැක්වෙන එකලා ප්‍රත්‍යාවර්ත ධාරා පරිපථයේ ධාරිත්‍රකය හරහා ක්‍රියාකාරී විභව අන්තරය,
 (1) 48 V වේ.
 (2) 60 V වේ.
 (3) 64 V වේ.
 (4) 120 V වේ.
 (5) 144 V වේ.



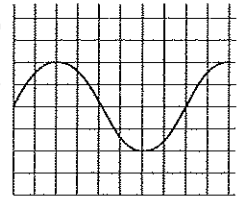
41. සරල ධාරා ශ්‍රේණි එකුම් මෝටරයක (dc series wound motor) ආමේවර ධාරාවට (I_a) එදිරිව භ්‍රමණ වේගයේ (N) හැසිරීම නිවැරදි ව නිරූපණය කොට ඇත්තේ පහත කුමන ප්‍රස්තාර සටහන මගින් ද?



42. එකලා ප්‍රත්‍යාවර්ත වෝල්ටීයතා විදුලි සැපයුමකින් (240 V, 50 Hz) ක්‍රියාකාරී වන විදුලි අත් විදුම් යන්ත්‍රයක (Electric hand drill) මෝටරය විනාඩියකට භ්‍රමණ 6000 ක (6000 rpm) වේගයෙන් ක්‍රියා කරවිය යුතුව ඇත. මේ සඳහා එක ම ප්‍රමත වෝල්ටීයතාවකින් (Rated voltage) සහ සමාන ජවයකින් යුතු පහත සඳහන් විදුලි මෝටර අතුරෙන් සුදුසු මෝටරය කුමක් ද?
 (1) ධාරිත්‍රක ආරම්භක වර්ගයේ එකලා මෝටරය (Capacitor start single-phase motor).
 (2) ධාරිත්‍රක ආරම්භක සහ ධාරිත්‍රක ධාවන මෝටරය (Capacitor start and capacitor run motor).
 (3) සාර්ව වර්ගයේ මෝටරය (Universal motor).
 (4) ආවරණ ධ්‍රැව වර්ගයේ මෝටරය (Shaded pole motor).
 (5) පැලිකලා මෝටරය (Split phase motor).

Department of Examinations, Sri Lanka

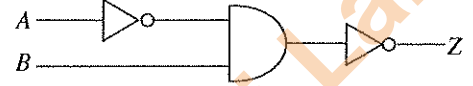
43. දෝලනේක්ෂයේ තිරස් අක්ෂය $\frac{1 \text{ ms}}{\text{div}}$ සහ සිරස් අක්ෂය $\frac{2 \text{ V}}{\text{div}}$ යන අගයන්ට යොමුකර ඇතිවිට තිරයේ දිස්වන සයිනාකාර තරංගයේ සංඛ්‍යාතය සහ වෝල්ටීයතාවයේ වර්ග මධ්‍යන්‍ය මූල අගය පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.



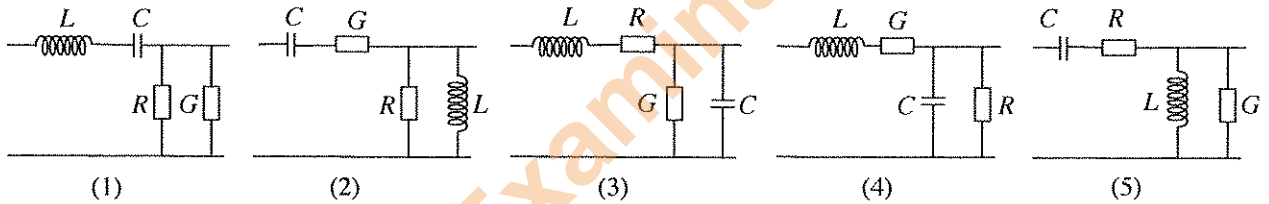
- (1) $12.5 \text{ Hz}, \frac{4}{\sqrt{2}} \text{ V}$ (2) $12.5 \text{ Hz}, 4\sqrt{2} \text{ V}$ (3) $125 \text{ Hz}, \frac{4}{\sqrt{2}} \text{ V}$
 (4) $125 \text{ Hz}, 4 \text{ V}$ (5) $125 \text{ Hz}, 4\sqrt{2} \text{ V}$

44. රූපයේ දැක්වෙන සංයෝජන තර්ක පරිපථයේ ප්‍රතිදානය සඳහා නිවැරදි සත්‍යතා වගුව කුමක් ද?

- | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-----|---|---|---|-----|---|---|---|
| (1) | A | B | Z | (2) | A | B | Z | (3) | A | B | Z |
| | 0 | 0 | 1 | | 0 | 0 | 1 | | 0 | 0 | 1 |
| | 0 | 1 | 0 | | 0 | 1 | 0 | | 0 | 1 | 1 |
| | 1 | 0 | 0 | | 1 | 0 | 1 | | 1 | 0 | 0 |
| | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
-
- | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-----|---|---|---|
| (4) | A | B | Z | (5) | A | B | Z |
| | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 |
| | 0 | 1 | 1 | | 0 | 1 | 1 |
| | 1 | 0 | 1 | | 1 | 0 | 0 |
| | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 0 |

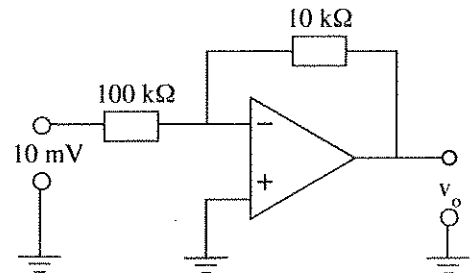


45. සම්ප්‍රේෂණ හැනක් කුළින් ප්‍රත්‍යාවර්ත විදුලි සංඥාවක් සම්ප්‍රේෂණයේ දී ඒ සඳහා බලපාන ප්‍රාථමික සංගුණක වන්නේ ධාරිතාව (C), ප්‍රේරනාව (L), ප්‍රතිරෝධය (R) සහ සන්නායකතාව (G) යි. රූපයේ කොටසක් සැලකූ විට මෙම සංගුණක න්‍යායික ව දැක්වෙන නිවැරදි ආකාරය කුමක් ද?



46. රූපයේ දැක්වෙන්නේ කාරක වර්ධකයක් (operational amplifier) යෙදූ පරිපථයකි. එම පරිපථය පිළිබඳ කුමන වගන්තිය සත්‍ය වේ ද?

- (1) එය අපවර්තක වර්ධකයක් වන අතර ප්‍රතිදානය 100 mV වේ.
 (2) එය අපවර්තක වර්ධකයක් වන අතර ප්‍රතිදානය 10 mV වේ.
 (3) එය අපවර්තක නො වන වර්ධකයක් වන අතර ප්‍රතිදානය 1 mV වේ.
 (4) එය අපවර්තක නො වන වර්ධකයක් වන අතර ප්‍රතිදානය 100 mV වේ.
 (5) එය අපවර්තක වර්ධකයක් වන අතර ප්‍රතිදානය 1 mV වේ.



47. ඉලෙක්ට්‍රොනික පරිපථවල භාවිත වන දෝලකයක් (Oscillator) පිළිබඳ වූ ප්‍රකාශ පහක් පහත දැක්වේ.

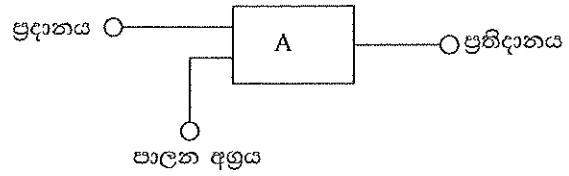
- A - එය බාහිර ප්‍රදානයකින් තොර ව ප්‍රතිදාන තරංගයක් නිකුත් කරන වර්ධකයකි.
 B - එය බාහිර ප්‍රදානයක් යෙදූ විට ප්‍රතිදාන තරංගයක් නිකුත් කරන වර්ධකයකි.
 C - එය ප්‍රතිදාන සංඥාවෙන් කොටසක් සමකලාවෙන් යුක්ත ව ප්‍රදානයට ප්‍රතිපෝෂණය කරනු ලබන වර්ධකයකි.
 D - එය නියත සංඛ්‍යාතයකින් සහ නියත හැඩයකින් වෝල්ටීයතා තරංගයක් ලබාගත හැකි වර්ධකයකි.
 E - එය ප්‍රතිදාන සංඥාවෙන් කොටසක් ප්‍රතිවිරුද්ධ කලාවෙන් යුක්ත ව ප්‍රදානයට යොමුකළ වර්ධකයකි.

මේවායින් නිවැරදි ප්‍රකාශ වනුයේ,

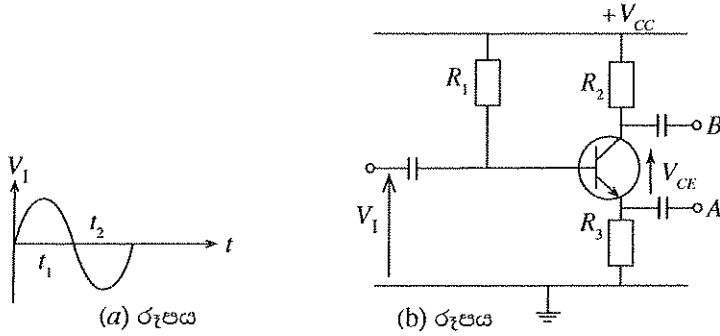
- (1) A, B සහ E ය. (2) A, C සහ D ය. (3) A, C සහ E ය. (4) A, D සහ E ය. (5) A, B සහ C ය.

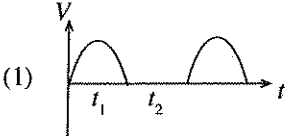
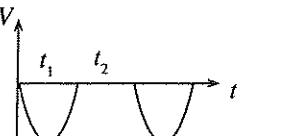
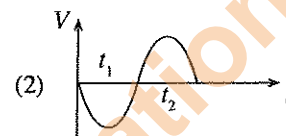
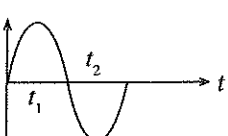
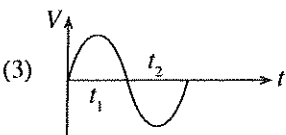
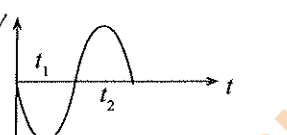
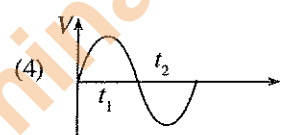
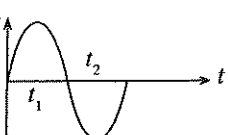
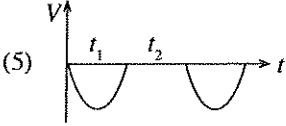
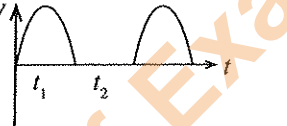
48. රූපයේ දැක්වෙන කැටි සටහනෙහි පාලන අග්‍රයේ තර්ක තත්ත්වය '0' වන විට ප්‍රදානය වෙත යොමු කරන තර්ක තත්ත්වය ම ප්‍රතිදානය වීමටත්, පාලන අග්‍රයේ තර්ක තත්ත්වය '1' වන විට ප්‍රදානය වෙත යොමු කරන තර්ක තත්ත්වයේ අපවර්තකය ප්‍රතිදානය වීමටත් අවශ්‍ය වේ. මේ සඳහා A හි යෙදිය යුතු ද්වාරය කුමක් ද?

- (1) XOR
- (2) NOR
- (3) AND
- (4) OR
- (5) NAND

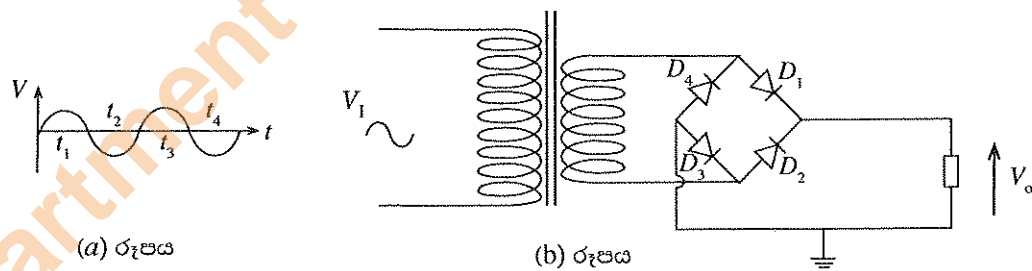


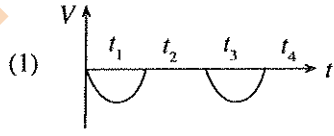
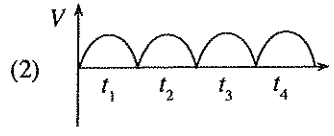
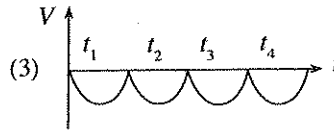
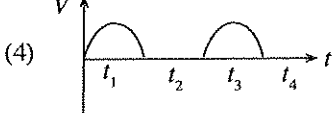
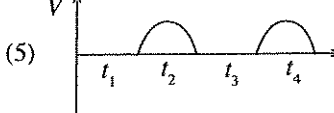
49. පහත (a) රූපයේ දක්වා ඇති සයිනාකාර තරංගය (b) රූපයෙහි දක්වා ඇති වර්ධක පරිපථයට ප්‍රදානය කළ විට, (b) රූපයෙහි ඇති A සහ B හි ලැබෙන තරංගාකාරයන් පිළිවෙළින් දැක්වෙන්නේ පහත සඳහන් කුමන පිළිතුරෙහි ද?



- (1) 
- (2) 
- (3) 
- (4) 
- (5) 
- (6) 
- (7) 
- (8) 
- (9) 
- (10) 

50. පහත (a) රූපයේ දැක්වෙන පරිදි V_1 ප්‍රත්‍යාවර්ත වෝල්ටීයතාවක් (b) රූපයේ දැක්වෙන සෘජුකාරක පරිපථයට සපයනු ලබයි. මෙම පරිපථයේ D_4 ඩයෝඩය විසන්ධි වූ විට භූගතයට සාපේක්ෂව V_0 හි ලැබෙන තරංගාකාරය කුමක් ද?



- (1) 
- (2) 
- (3) 
- (4) 
- (5) 

Department of Examinations, Sri Lanka

AL/2015/65-S-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஓகஸ்து
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය II பொறியியற் தொழினுட்பவியல் II Engineering Technology II	65 S II	පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours
--	---------	---

විභාග අංකය :

වැදගත් :

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A, B, C සහ D යනුවෙන් කොටස් හතරකින් යුක්ත වේ. කොටස් හතරට ම නියමිත සම්පූර්ණ කාලය පැය තුනකි.
- * ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.

A කොටස - චක්‍රගත රචනා (පිටු 2 - 10)

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම සපයන්න. ඔබේ පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල ලිවිය යුතු ය. මේ ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු ලිවීමට ප්‍රමාණවත් බව ද දීර්ඝ පිළිතුරු බලාපොරොත්තු නොවන බව ද සලකන්න.

B, C හා D කොටස් - රචනා (පිටු 11 - 14)

රචනා ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න හයකින් සමන්විත වේ. මින් එක් කොටසකින් අවම වශයෙන් එක් ප්‍රශ්නය බැගින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. මේ සඳහා සපයනු ලබන කඩදාසි පාවිච්චි කරන්න. මිනුම් (TDS) පත්‍ර සපයනු ලැබේ.

සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු A, B, C සහ D කොටස් එක් පිළිතුරු පත්‍රයක් වන සේ, A කොටස උඩට තිබෙන පරිදි අමුණා, විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.

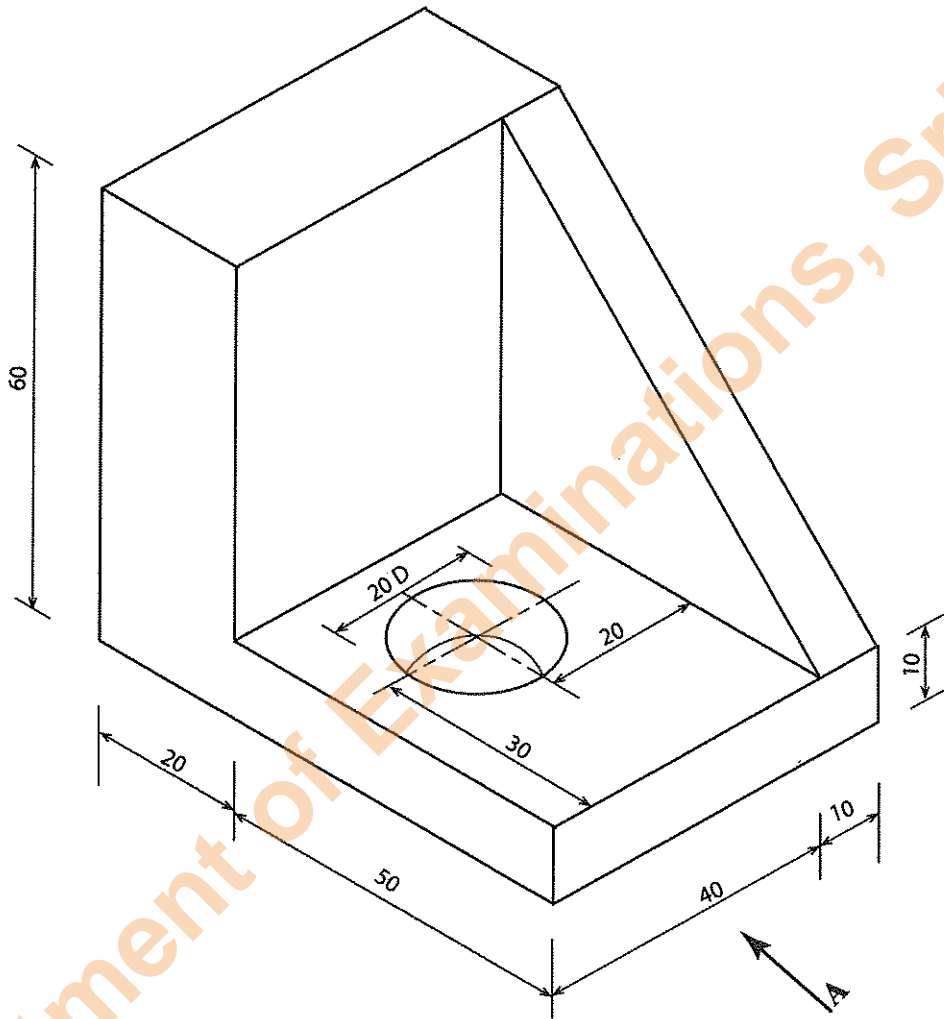
පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි		
65 - ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය II		
කොටස	ප්‍රශ්න අංක	ලැබූ ලකුණු
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
C	7	
	8	
D	9	
	10	
එකතුව		
ප්‍රතිශතය		
අවසාන ලකුණු		
ඉලක්කමෙන්		
අකුරෙන්		
සංකේත අංක		
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 1		
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 2		
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ		
අධීක්ෂණය කළේ		

Department of Examinations, Sri Lanka

A කොටස- ව්‍යුහගත රචනා
 ප්‍රශ්න හතරට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
 (එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 60 කි.)

1. පහතින් දැක්වෙනුයේ මෘදු වානේවලින් සාදන ලද සම්බන්ධක අල්ලුවක සමාංශක රූපයකි. දී ඇති මිනුම්වලට අනුව අල්ලුවෙහි ඉදිරි පෙනුම (A ඊතලය දෙසින්), පැති පෙනුම හා සැලැස්ම දී ඇති කොටු දැල මත ප්‍රථම කෝණ ප්‍රක්ෂේපණ ක්‍රමයට අදින්න. භාවිත කළ යුතු පරිමාණය 1 : 1 කි. සියලු ම මිනුම් මිලිමීටරවලිනි. ඔබ විසින් අදිනු ලබන මෙම කාර්මික චිත්‍රය 2015.08.05 වන දින කාර්මික විද්‍යාලයේ සුමිත් විසින් ඇද 2015.08.08 දින රංජනී විසින් පරීක්ෂා කරන ලද විත්‍ර අංක 01 ලෙස සලකා දත්ත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න. කොටු දැලෙහි එක් කුඩා කොටුවක් මිලිමීටර 2 x 2 ලෙස සලකන්න.

මෙම
 කිරීමේ
 සියලුම
 කොටස්
 සහිත



Q.1

60	

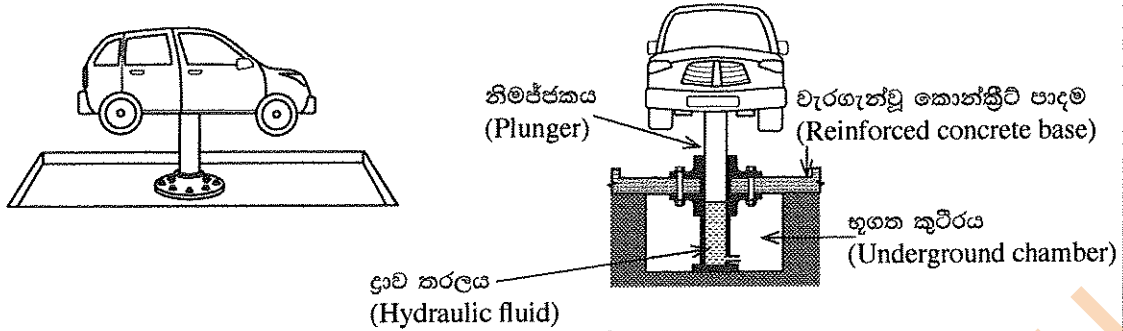
Department of Examinations, Sri Lanka

Department of Examinations, Sri Lanka

[ගතරවැනි පිටුව බලන්න.

Department of Examinations, Sri Lanka

2. ප්‍රධාන පාරට මුහුණලා පිහිටි අක්කරයක පමණ වූ හිස් තැනිතලා ඉඩමක වාහන නඩත්තු සේවා සපයන ස්ථානයක් ආරම්භ කිරීමට ව්‍යවසායකයකුට අවශ්‍යව ඇත. මෙය නිර්මාණය කර ඉදිකිරීම සඳහා ඉංජිනේරුවරයකු වෙත පවරා ඇත. ඒ අනුව වාහන එසවීම සඳහා ස්ථාපනය කිරීමට යෝජිත ද්‍රාව ඔසවනයක (Hydraulic hoist) දළ රූප සටහනක් සහ හරස්කඩ පෙනුමක් පහත දැක්වේ.



යෝජිත ඔසවනයට සහ කරල පොම්පයට අදාළ පහත සඳහන් තොරතුරු මඟට සපයා ඇත.

ද්‍රාව ඔසවනය (Hydraulic hoist)	
එසවීමේ ධාරිතාව (kg)	4000
නිමජ්ජකයේ (Plunger) විෂ්කම්භය (mm)	270
උපරිම ක්‍රියාකාරී පීඩනය (N/m ²)	1 x 10 ⁶
උපරිම එසවුම් උස (mm)	1500
ද්‍රාව පිරවුම් ධාරිතාව (Oil fill capacity) (litre)	150
කරල පොම්පය (භ්‍රමක වර්ගයේ) (Rotary pump)	
පිටාර පරිමාව (Discharge volume) (litre/min)	90
විස්ථාපනය (Displacement)(mm)	10
පිස්ටන ගණන	9
උපරිම ක්‍රියාකාරී පීඩනය (N/m ²)	1.5 x 10 ⁶
පොම්පයේ වේගය (rpm)	360
මෝටරයේ ජවය (kW/rpm)	3.5/1440
ආනත තැටිය	ස්ථාවර (Fixed)

(a) ඔසවනය පාදමට සවි කිරීමට භාවිත වන පොට ඇණ මුරිච්චි සඳහා 60 Nm ව්‍යාවර්තයක් යෙදිය යුතු බවට නිෂ්පාදකයා විසින් නිර්දේශ කර ඇත. ප්‍රායෝගිකව මෙම නිවැරදි ව්‍යාවර්තය යොදන්නේ කෙසේ ද?

.....
(ලකුණු 04 යි.)

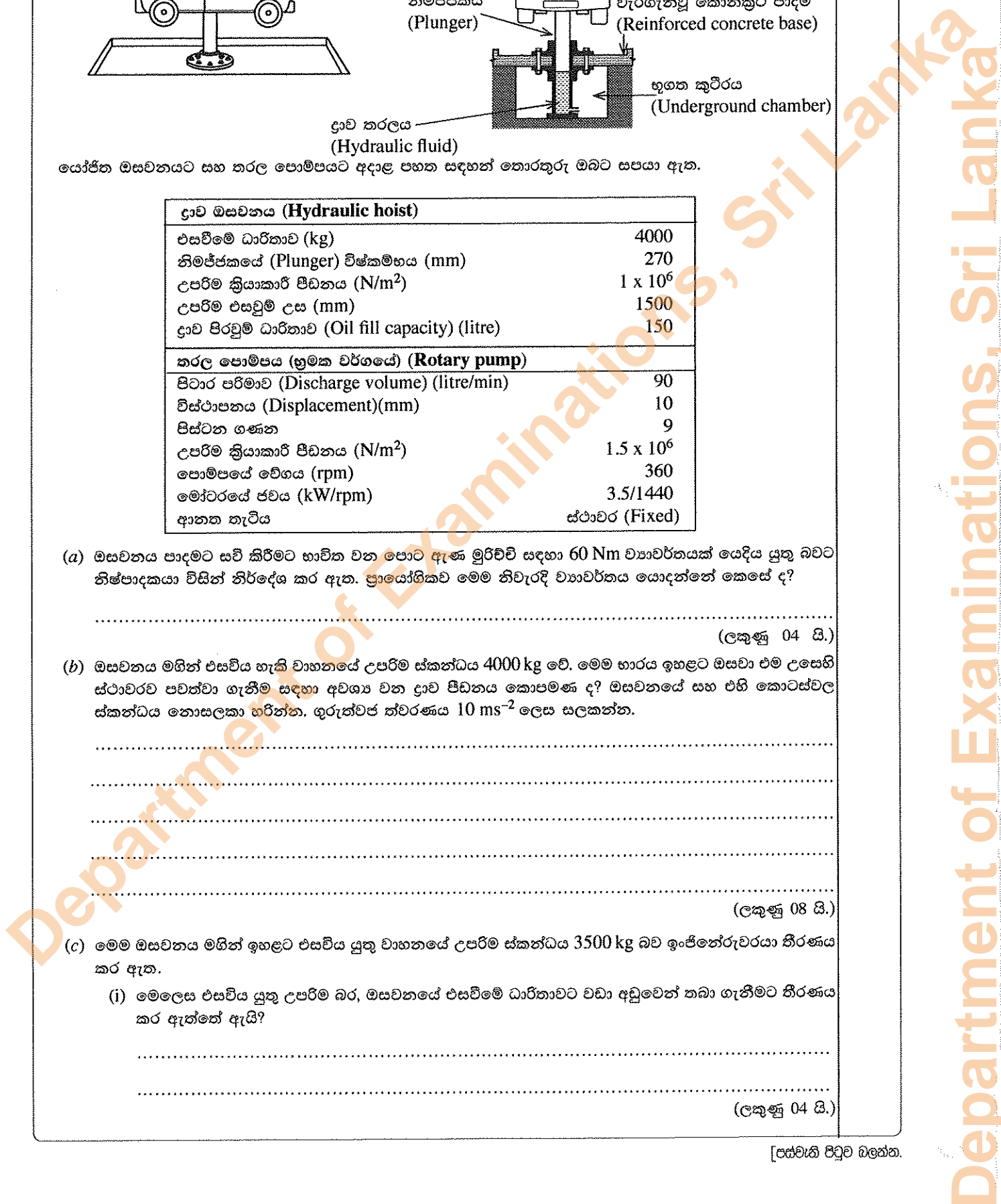
(b) ඔසවනය මගින් එසවිය හැකි වාහනයේ උපරිම ස්කන්ධය 4000 kg වේ. මෙම භාරය ඉහළට ඔසවා එම උසෙහි ස්ථාවරව පවත්වා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වන ද්‍රාව පීඩනය කොපමණ ද? ඔසවනයේ සහ එහි කොටස්වල ස්කන්ධය නොසලකා හරින්න. ගුරුත්වජ ත්වරණය 10 ms⁻² ලෙස සලකන්න.

.....
.....
.....
.....
(ලකුණු 08 යි.)

(c) මෙම ඔසවනය මගින් ඉහළට එසවිය යුතු වාහනයේ උපරිම ස්කන්ධය 3500 kg බව ඉංජිනේරුවරයා තීරණය කර ඇත.

(i) මෙලෙස එසවිය යුතු උපරිම බර, ඔසවනයේ එසවීමේ ධාරිතාවට වඩා අඩුවෙන් තබා ගැනීමට තීරණය කර ඇත්තේ ඇයි?

.....
.....
(ලකුණු 04 යි.)



(ක) 08 වැනි පිටුව.

(h) මෙම සේවා ස්ථානය සඳහා දැඩි භාවිත කර ද්විත්ව වහලෙන් සවි කිරීමට ක්‍රමය කර ඇත. ද්විත්ව වහලක දළ කර්මයක් සඳහා පමණක් ඇතුළු වනු පිටුවක කොටසක් ලෙස සලකන්න.

(ක) 04 වැනි පිටුව.

1.
2.

(g) මෙම සේවා ස්ථානය සඳහා වහලෙන් සවි කිරීමට එහි අවශ්‍යතාව අවශ්‍ය වී ඇත. ඔබගේ වහලෙන් එහි අවශ්‍යතාව පිළිබඳව විස්තරයක් සඳහන් කරන්න.

(ක) 04 වැනි පිටුව.

1.
2.

(f) මෙම සේවා ස්ථානයට නව නිලධාරීන් පත්වීමේදී අවශ්‍ය වනු ඇතැයි සිතන සේවකයන්ගේ නම සඳහන් කරන්න. මෙම නිලධාරීන්ගේ නම සඳහන් කරනු ලබන ලේඛනයකට සේවකයන්ගේ නම සඳහන් කරනු ලබන ලේඛනයකට සේවකයන්ගේ නම සඳහන් කරන්න.

(ක) 04 වැනි පිටුව.

1.
2.

(e) දැඩි වැඩ කරන සේවකයන්ගේ වැඩ කරන ස්ථානයේ සේවකයන්ගේ නම සඳහන් කරන්න.

(ක) 08 වැනි පිටුව.

- (i) දැඩි වැඩ කරන සේවකයන්ගේ නම සඳහන් කරන්න.
- (ii) දැඩි වැඩ කරන සේවකයන්ගේ නම සඳහන් කරන්න.
- (iii) දැඩි වැඩ කරන සේවකයන්ගේ නම සඳහන් කරන්න.
- (iv) දැඩි වැඩ කරන සේවකයන්ගේ නම සඳහන් කරන්න.

(d) මෙම සේවා ස්ථානයේ සේවකයන්ගේ නම සඳහන් කරන්න. මෙම නිලධාරීන්ගේ නම සඳහන් කරනු ලබන ලේඛනයකට සේවකයන්ගේ නම සඳහන් කරන්න.

(ක) 04 වැනි පිටුව.

1.
2.

(ii) මෙම දැඩි වැඩ කරන සේවකයන්ගේ නම සඳහන් කරන්න. මෙම නිලධාරීන්ගේ නම සඳහන් කරනු ලබන ලේඛනයකට සේවකයන්ගේ නම සඳහන් කරන්න.

09573
සමාජ විද්‍යා
විභාගය

සරියට පිළිතුරු සපුරා දී ලබාදීමට විනිශ්චය කළ යුතු වේ. ඊට හේතු වශයෙන් සහන දැක්වා දීමට පිටවීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය.

(i) මෝටර් සිටින මෝටරයක් භාවිතා කිරීමේදී සාමාන්‍ය ජනතාවට වැඩිම අန္ධතාවයක් ඇති කාරණාවන් සලකා බැලීම සඳහා වෛද්‍යවේදීන්ගේ අවධානය යොමු කිරීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය.

ආයතන අවශ්‍ය පරිදි වඩා ඉහළ මට්ටමේ දැනුම ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය.

ආයතන අවශ්‍ය පරිදි වඩා ඉහළ මට්ටමේ දැනුම ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය.

(j) (i) මට්ටමක සිටින අයට වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය. මෙහිදී වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය.

(k) මෙහිදී සඳහන් වන පරිදි 9.00 සිට 8.00 දක්වා වකවානුවක් නිවාගැනීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය. මෙහිදී වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය.

(l) මෙහිදී සඳහන් වන පරිදි වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය.

3. (a) සහන සඳහන් පනතකට වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය. මෙහිදී වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය.

(b) සහන සඳහන් පනතකට වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය. මෙහිදී වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය.

(c) සහන සඳහන් පනතකට වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය. මෙහිදී වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය.

(d) සහන සඳහන් පනතකට වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය. මෙහිදී වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය.

(e) සහන සඳහන් පනතකට වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය. මෙහිදී වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය.

(f) සහන සඳහන් පනතකට වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය. මෙහිදී වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය.

(g) සහන සඳහන් පනතකට වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය. මෙහිදී වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය.

(h) සහන සඳහන් පනතකට වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය. මෙහිදී වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය.

(i) සහන සඳහන් පනතකට වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය. මෙහිදී වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය.

(j) සහන සඳහන් පනතකට වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය. මෙහිදී වැඩි වැඩි දැනුමක් ලබාදීමට ඉඩ ඇති බවට තවදුරටත් බැලිය යුතුය.

60

Q. 2

60

Q. 3

(d) (i) වර්තමාන කැමරාවකින් ඔබුම් ලබාගන්නා පිටු, සිදු විය හැකි දෝෂ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 (කෙළුම් 04 x 5 = 20 යි.)

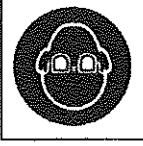


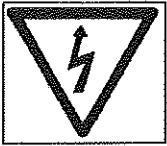

1

2

(ii) දත්ත රැකවැරදීම සම්බන්ධ ජාතික සාධන කොමසාරිස්වරයාගේ දැනුම් ලැයිස්තුවක් සඳහන් කරන්න.
 (කෙළුම් 04 යි.)

1

2

අර්ථය :	අසාදාම :	
අර්ථය :	අසාදාම :	
අර්ථය :	අසාදාම :	
අර්ථය :	අසාදාම :	
අර්ථය :	අසාදාම :	

(e) පහත දැක්වෙන සංකේතවලට අවධානය යොමු කරමින් එම එක් එක් සංකේතයෙන් දැක්වෙන අර්ථය හා ඒවා නොපිළිවෙලින් සිදු විය හැකි එක් අසාදාම පැහැදිලි කරවන්න. ඉදිරිපසින් දී ඇති කොටසේ ලියා දක්වන්න.

(කෙළුම් 02 x 8 = 16 යි.)

1

2

(iv) යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු (Machine operator)

පිටුව
පිටුව
නො ලිවන්න

4. (a) සුවිමල් යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු තාක්ෂණය පිළිබඳ හසල දැනුමක් සහිත ශ්‍රී ලාංකික ව්‍යවසායකයෙකි. ඉවතලන ලෝහ ප්‍රධාන අමුද්‍රව්‍ය ලෙස භාවිත කරමින් ෂීටර්බර් නිෂ්පාදනය කිරීමේ යන්ත්‍රයක් නිපදවා ඔහු 'SR' වෙළඳ නාමය යටතේ ශ්‍රී ලාංකික වෙළඳපොළට ඉදිරිපත්කර ඇති අතර දැනට 12%ක වෙළෙඳපොළ කොටසක් හිමිකර ගෙන ඇත. එන සමාගමකින් ආනයනය කෙරෙන මෙවැනිම යන්ත්‍රයක් දැනට ශ්‍රී ලාංකික කුඩා රබර් වතුහිමියන් අතර ජනප්‍රිය වී ඇති නමුත් 'SR' යන්ත්‍රය ද වෙළඳපොළේ ජනප්‍රිය වෙමින් පවතී. මෙවැනි යන්ත්‍ර සඳහා විදේශීය වෙළඳපොළෙහි ද ඉල්ලුමක් පවතින බව සුවිමල් හඳුනාගෙන ඇති අතර ඔහුගේ නිෂ්පාදනය විදේශීය වෙළඳපොළට ඉදිරිපත් කිරීම ප්‍රමාද කරමින් සිටින්නේ පවතින මූල්‍ය හිඟතාව නිසා ය.

සුවිමල් තම ව්‍යාපාරය පවත්වාගෙන යන අතරතුර අවස්ථා කිහිපයක දී ඔහුගේ ප්‍රධාන තරගකරු විවිධ බාධා රාශියක් එල්ල කළ ද ඔහු අඛණ්ඩව තම ව්‍යාපාරය සාර්ථකව පවත්වාගෙන යයි. තමාගේ ව්‍යාපාරයේ අනාගතය පිටතින් පැමිණෙන බලපෑම් අභිභවමින් තමාට අවශ්‍ය පරිදි පාලනය කර ගැනීමට හැකි බව සුවිමල්ගේ අදහසයි. කළ යුතු කාර්යයන් ඉතා කඩිනමින් ඉටු කරමින් තම දක්ෂතා හා හැකියා පිළිබඳ දැඩි විශ්වාසයකින් සුවිමල් තම ව්‍යාපාරය පවත්වා ගෙන යයි. එය තවදුරටත් සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා අලෙවිකරණ සැලසුමක් සකස් කිරීමට අලෙවිකරණ විශේෂඥයකුට පවරා ඇත.

(i) කළමනාකරණයේ දී භාවිත වන පහත සඳහන් කළමනාකරණ ශ්‍රිත දෙක කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

සැලසුම්කරණය :

.....

.....

.....

(ලකුණු 02 යි.)

සංවිධානකරණය :

.....

.....

.....

(ලකුණු 02 යි.)

(ii) සුවිමල් තම ව්‍යාපාරය කළමනාකරණය කිරීමේ දී ශුද්‍රඅත (SWOT) විග්‍රහය භාවිත කරයි. ඉහත සඳහන් විස්තරයේ දැක්වෙන කරුණු භාවිත කරමින් ශක්තීන්, දුර්වලතා, අවස්ථා සහ තර්ජන එකක් බැගින් සඳහන් කරමින් පහත දක්වා ඇති වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ශක්තීන්	
දුර්වලතා	
අවස්ථා	
තර්ජන	

(ලකුණු 08 යි.)

(iii) ඉහත (a) ඡේදයේ සඳහන් විස්තරයේ දැක්වෙන කරුණු භාවිත කරමින් සුවිමල් සතුව ඇති ව්‍යවසායක පෞරුෂ ලක්ෂණ හතරක් නම් කර එම ලක්ෂණ තහවුරු කරන සාක්ෂි ඉහත ඡේදයෙන් උපුටා දක්වන්න.

ව්‍යවසායක ලක්ෂණය	සාක්ෂි
1.	
2.	
3.	
4.	

(ලකුණු 08 යි.)

Department of Examinations, Sri Lanka

(iv) සුවිමල් තම ව්‍යාපාරයේ නම ලියාපදිංචි කිරීමට අදහස් කරයි නම්, එය ලියාපදිංචි කළ යුත්තේ කුමන පනතකට අනුව ද?

(ලකුණු 02 යි.)

(v) සුවිමල්ගේ ව්‍යාපාරයේ 'SR' යන්න සඳහා පිළියෙල කරන අලෙවිකරණ සැලසුමෙහි ලේඛන ආකෘතියේ අන්තර්ගත විය හැකි අංග හතරක් නම් කරන්න.

1.
2.
3.
4.

(ලකුණු 04 යි.)

(vi) සුවිමල් 'SR' යන්න සඳහා පිළියෙල කරනු ලබන අලෙවිකරණ සැලසුමෙහි අන්තර්ගත විය හැකි එක් අලෙවිකරණ අරමුණක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....

(ලකුණු 02 යි.)

(vii) සුවිමල්ගේ ව්‍යාපාරයේ 'SR' යන්න සඳහා සකස් කරනු ලබන අලෙවිකරණ සැලසුමෙහි ලාභ සමාජීය ලක්ෂ්‍යය ගණනය කිරීමේ දී යොදාගන්නා ප්‍රධාන පිරිවැය වර්ග දෙක නම්කර උදාහරණය බැගින් සපයන්න.

පිරිවැය වර්ගය	උදාහරණය
1.	
2.	

(ලකුණු 04 යි.)

(viii) සුවිමල්ගේ ව්‍යාපාරයේ 'SR' යන්න සඳහා අලෙවිකරණ සැලසුම සකස් කිරීමේ දී හඳුනාගත් සුක්ෂම සහ සාර්ව පරිසර සාධක ලැයිස්තුවක් පහත වගුවෙහි දැක්වේ. එම සාධක සුක්ෂම සහ සාර්ව ආර්ථික පරිසර සාධක යටතේ (✓) ලකුණ යොදා එම වගුව භාවිතයෙන් වර්ගීකරණය කරන්න.

	සුක්ෂම පරිසර සාධක	සාර්ව පරිසර සාධක
1. ෂීට් රබර් නිෂ්පාදනය කිරීමේ යන්ත්‍ර නිෂ්පාදනය කරන වෙනත් ව්‍යාපාරික ආයතන		
2. ඉවතලන ලෝහ එකතුකිරීමේ මධ්‍යස්ථාන		
3. ලෝක වෙළඳපොළේ රබර් මිල		
4. රබර් කිරි කැපීම පිළිබඳව ශ්‍රමිකයන්ගේ ආකල්ප		
5. සුවිමල්ගේ ව්‍යාපාරයේ සේවක ගැටලු		
6. දැඩි උෂ්ණත්වයක් සහිත දේශගුණය		

(ලකුණු 06 යි.)

(ix) සුවිමල් තම ව්‍යාපාරය තවදුරටත් දියුණු කරන අතර ම සමාජ සත්කාර වගකීම ද ඉටු කිරීමට අදහස් කරයි. ඒ සඳහා ඔහුට සිදු කළ හැකි ක්‍රියාවන් දෙකක් යෝජනා කරන්න.

1.
2.

(ලකුණු 04 යි.)

Department of Examinations, Sri Lanka

(b) සුවිමල්ගේ ව්‍යාපාරයේ නිෂ්පාදන පිරිවැය සහ අලෙවිය පිළිබඳ විස්තර පහත දැක්වේ:

අමුද්‍රව්‍ය කිලෝ ග්රෑම් 1ක මිල	රු. 100.00
ශ්‍රම පැයක මිල	රු. 200.00
විදුලිය ඒකකයක මිල	රු. 20.00

එක් යන්ත්‍රයක් නිපදවීම සඳහා අමුද්‍රව්‍ය කිලෝ ග්රෑම් 60 ක් ද, ශ්‍රම පැය 40 ක් ද විදුලිය ඒකක 300 ක් ද අවශ්‍ය වේ. එක් යන්ත්‍රයක විකුණුම් මිල රු. 30,000.00 ක් වන අතර අවුරුද්දකට දැරිය යුතු ස්ථාවර පිරිවැය රු. 500,000.00 කි. එක් මාසයකට යන්ත්‍ර 100 ක් අලෙවි වන බව ඇස්තමේන්තු කර ඇත.

ඉහත විස්තර භාවිත කරමින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(i) සුවිමල්ගේ ව්‍යාපාරයේ අපේක්ෂිත වාර්ෂික ආදායම ගණනය කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 02 යි.)

(ii) සුවිමල්ගේ ව්‍යාපාරයේ අපේක්ෂිත වාර්ෂික පිරිවැය ගණනය කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 06 යි.)

(iii) සුවිමල්ගේ ව්‍යාපාරයේ ලාභ සමජේදන ලක්ෂ්‍යය පියවර දක්වමින් ගණනය කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 04 යි.)

(iv) ලාභ සමජේදන ලක්ෂ්‍යය තවදුරටත් අඩුකරගැනීමට සුවිමල්ට ගතහැකි උපායමාර්ග දෙකක් යෝජනා කරන්න.

1.
2.

(ලකුණු 04 යි.)

(v) සුවිමල් තම ප්‍රාග්ධන අවශ්‍යතාව සපුරා ගැනීම සඳහා අභ්‍යන්තර මූල්‍ය සම්පාදන මාර්ග භාවිත කිරීමට තීරණය කළහොත් ඔහුට ලැබෙන වාසි දෙකක් ලියන්න.

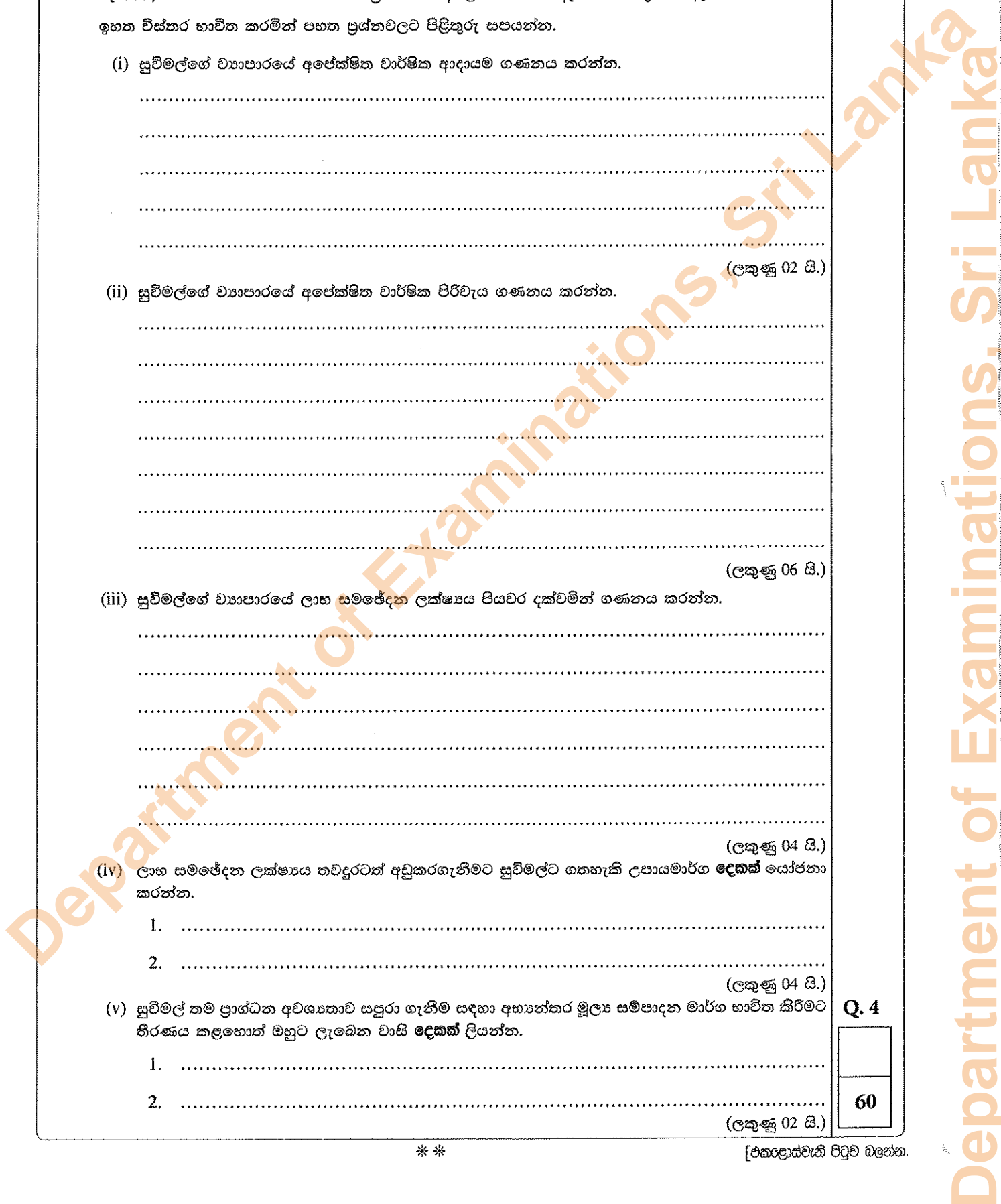
1.
2.

(ලකුණු 02 යි.)

මෙහි
කිසිදු
සටහන්
නොලියන්න

Q. 4

60



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஆகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

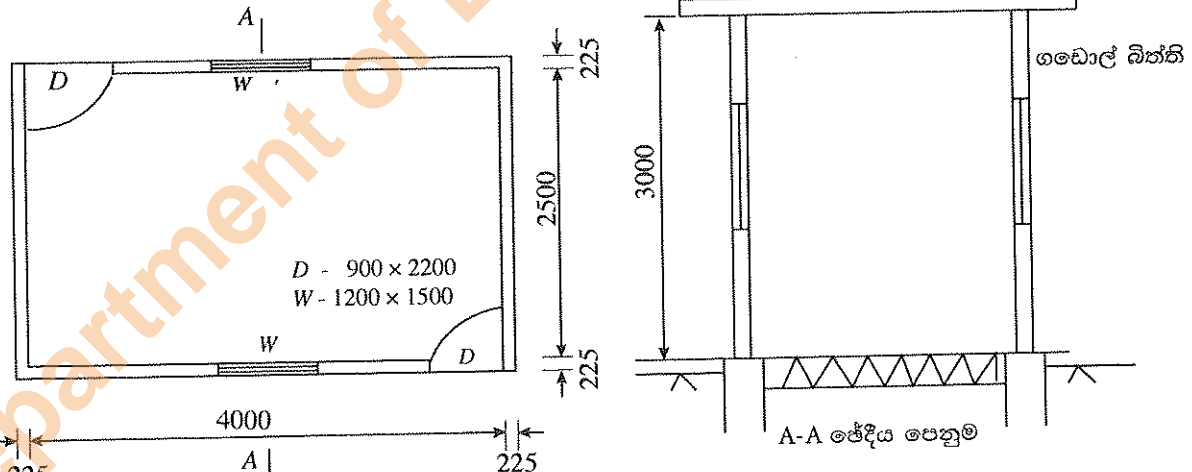
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය II
பொறியியற் தொழினுட்பவியல் II
Engineering Technology II

65 S II

උපදෙස් :
 * B, C හා D කොටස්වලින් යටත් පිරිසෙයින් එක් ප්‍රශ්නය බැගින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 * එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 90 කි.

B කොටස - රචනා (සිවිල් තාක්ෂණවේදය)

5. කොන්ක්‍රීට් අත්තිවාරම මත ගඩොල් බැම් ඉදිකිරීම ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම් තාක්ෂණයේ බහුලව දක්නට ලැබේ.
- (a) ගොඩනැගිල්ලක් සඳහා අත්තිවාරමක ඇති අවශ්‍යතාව සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06 යි.)
 - (b) කොන්ක්‍රීට් අත්තිවාරම 1: 3: 6 (32) වශයෙන් සඳහන්ව ඇතිවිට 1: 3: 6 (32) යන්නෙන් අදහස් වන දේ පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 12 යි.)
 - (c) ගුණාත්මක කොන්ක්‍රීටයක් ලබා ගැනීම සඳහා කොන්ක්‍රීට් තැන්පත් කිරීමේ දී (Placing) සහ සුසංහසනය (Compaction) කිරීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12 යි.)
 - (d) ඉංග්‍රීසි බැම් ක්‍රමයෙන් මිලිමීටර 225 පළල, 90° බිත්ති මුල්ලක් සඳහා ගඩොල් එලන අන්දම දැක්වෙන පළමු සහ දෙවන වර්වල සැලැස්ම අඳින්න. (ලකුණු 12 යි.)
 - (e) ඉංග්‍රීසි බැම් ක්‍රමයේ ඉදිරි ආරෝහණයක් ඇඳ ඒ මත පහත සඳහන් කොටස් නම් කරන්න.
 සිරස් කුස්තුර (Vertical joints) තිරස් කුස්තුර (Bed joints)
 අතිවැස්ම (Lap) (ලකුණු 15 යි.)
 - (f) (i) ගෙබිම පස් පිරවීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ගය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 24 යි.)
 (ii) ගෙබිම නිමහම් කිරීම සඳහා සුදුසු නිමහම් වර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 09 යි.)
6. පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ ගොඩනැගිල්ලක බිම් සැලැස්මකි. සියලුම මිනුම් මිලිමීටර (mm) වලින් දක්වා ඇත. (රූප පරිමාණයට ඇඳ නැත.) එම ගොඩනැගිල්ලේ බිත්ති ගතකම මිලිමීටර 225 වන අතර බිත්ති උස මිලිමීටර 3000 කි.



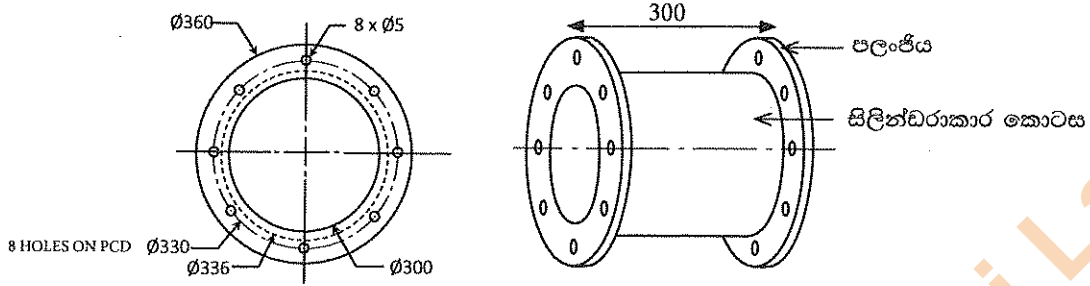
- (a) ගොඩනැගිල්ලේ බිත්ති සැලැස්මෙහි මධ්‍යරේඛා දිග ගණනය කරන්න. (ලකුණු 20 යි.)
- (b) සපයා ඇති මිනුම් (TDS) පත්‍ර භාවිත කරමින් SLS 573 : 1999 සම්මත මිනුම් ක්‍රමයට අනුව පහත සඳහන් වැඩ අයිතම සඳහා ප්‍රමාණ ගන්න. මිනුම් පත්‍රවල ප්‍රමාණ වර්ග කිරීම (squaring) අවශ්‍ය නොවේ. (ලකුණු 15 යි.)
- (i) ගඩොල් බිත්ති සඳහා වර්ග මීටරවලින් ප්‍රමාණ ගන්න. (ලකුණු 10 යි.)
- (ii) ගඩොල් බිත්ති සඳහා අඩු කළ යුතු දොර සහ ජනේල විවර වන D සහ W අඩු කිරීම සඳහා වර්ග මීටරවලින් ප්‍රමාණ ගන්න. (ලකුණු 25 යි.)
- (iii) බිත්ති ඇතුළත කපරාරුව සඳහා වර්ග මීටරවලින් ප්‍රමාණ ගන්න. (ලකුණු 20 යි.)
- (iv) D දොර සහ W ජනේල විවර සඳහා ඇතුළත බිත්ති කපරාරුව අඩු කිරීම සඳහා වර්ග මීටරවලින් ප්‍රමාණ ගන්න. විවර සඳහා එකතු කිරීම් අවශ්‍ය නොවේ. (ලකුණු 20 යි.)

09573

Department of Examinations, Sri Lanka

C කොටස - රචනා (යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය)

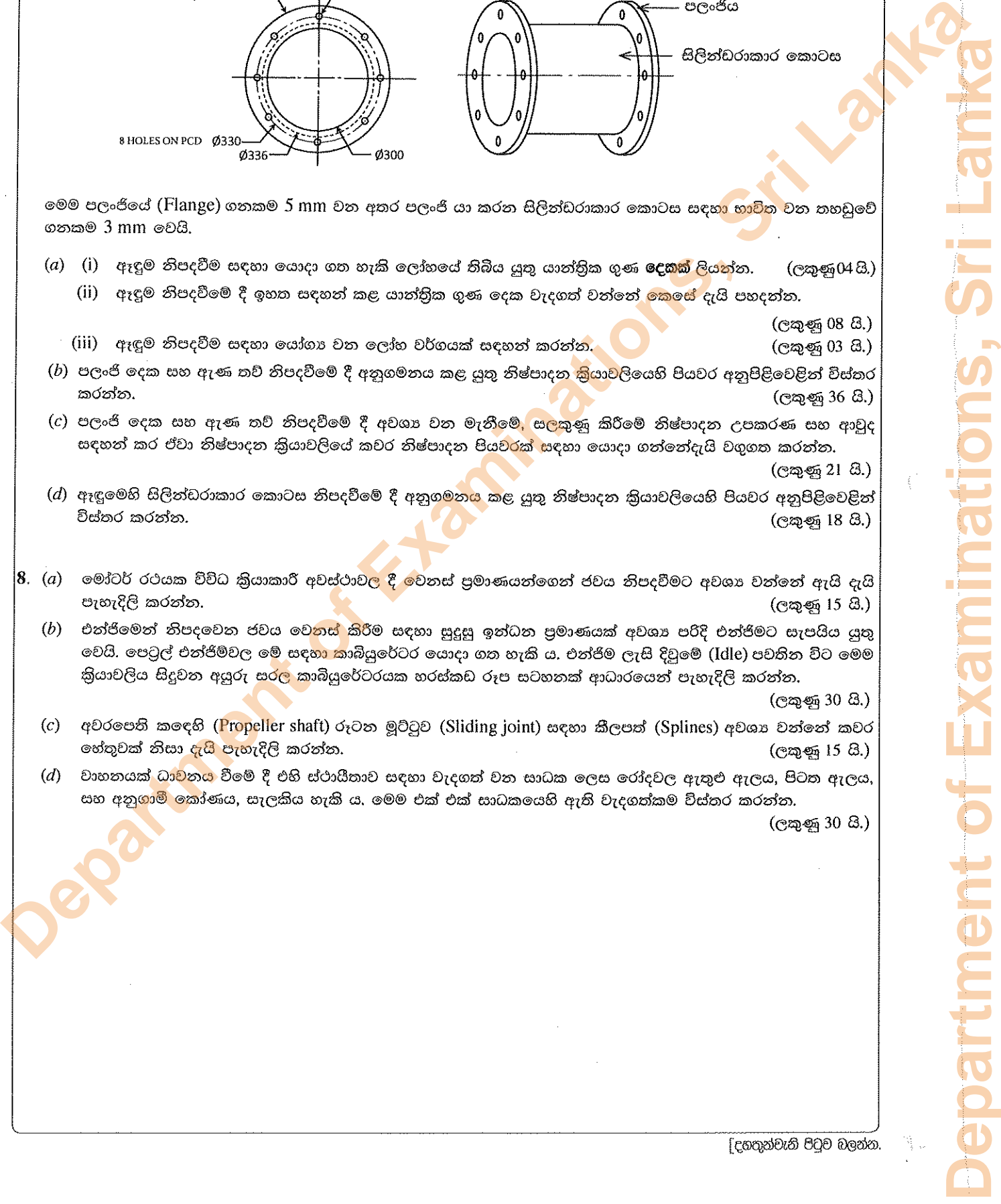
7. වායුසමනය කරන ලද ගොඩනැගිල්ලක වාතය බෙදාහැරීම සඳහා භාවිත වන වාත ප්‍රනාල පද්ධතියක (Duct system) අඛලන් වූ පලංචි සහිත ඇඳුමක් (Flange coupling) ඉවත් කර ඒ වෙනුවට අළුත් ඇඳුම යෙදිය යුතුව ඇත. එය ලෝහ තහඩු මගින් නිපදවීමට අවශ්‍ය ය. මෙම ඇඳුමෙහි දළ රූපසටහන් (පරිමාණයට ඇඳ නැත) පහත දැක්වේ. මෙහි සියළු මිනුම් මිලිමීටර වලිනි.



මෙම පලංචියේ (Flange) ගතකම 5 mm වන අතර පලංචි යා කරන සිලින්ඩරාකාර කොටස සඳහා භාවිත වන තහඩුවේ ගතකම 3 mm වෙයි.

- (a) (i) ඇඳුම නිපදවීම සඳහා යොදා ගත හැකි ලෝහයේ තිබිය යුතු යාන්ත්‍රික ගුණ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 04 යි.)
- (ii) ඇඳුම නිපදවීමේ දී ඉහත සඳහන් කළ යාන්ත්‍රික ගුණ දෙක වැදගත් වන්නේ කෙසේ දැයි පහදන්න. (ලකුණු 08 යි.)
- (iii) ඇඳුම නිපදවීම සඳහා යෝග්‍ය වන ලෝහ වර්ගයක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි.)
- (b) පලංචි දෙක සහ ඇණ තව නිපදවීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියෙහි පියවර අනුපිළිවෙළින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 36 යි.)
- (c) පලංචි දෙක සහ ඇණ තව නිපදවීමේ දී අවශ්‍ය වන මැනීමේ, සලකුණු කිරීමේ නිෂ්පාදන උපකරණ සහ ආවුද සඳහන් කර ඒවා නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ කවර නිෂ්පාදන පියවරක් සඳහා යොදා ගන්නේදැයි වගුගත කරන්න. (ලකුණු 21 යි.)
- (d) ඇඳුමෙහි සිලින්ඩරාකාර කොටස නිපදවීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියෙහි පියවර අනුපිළිවෙළින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 18 යි.)

- 8. (a) මෝටර් රථයක විවිධ ක්‍රියාකාරී අවස්ථාවල දී වෙනස් ප්‍රමාණයන්ගෙන් ජවය නිපදවීමට අවශ්‍ය වන්නේ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15 යි.)
- (b) එන්ජිමෙන් නිපදවෙන ජවය වෙනස් කිරීම සඳහා සුදුසු ඉන්ධන ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය පරිදි එන්ජිමට සැපයිය යුතු වෙයි. පෙට්‍රල් එන්ජිමවල මේ සඳහා කාබියුරේටර යොදා ගත හැකි ය. එන්ජිම ලැයි දිවුමේ (Idle) පවතින විට මෙම ක්‍රියාවලිය සිදුවන අයුරු සරල කාබියුරේටරයක හරස්කඩ රූප සටහනක් ආධාරයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 30 යි.)
- (c) අවරපෙති කඳෙහි (Propeller shaft) රූටන මුව්ටුව (Sliding joint) සඳහා කීලපන් (Splines) අවශ්‍ය වන්නේ කවර හේතුවක් නිසා දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15 යි.)
- (d) වාහනයක් ධාවනය වීමේ දී එහි ස්ථායීතාව සඳහා වැදගත් වන සාධක ලෙස රෝදවල ඇතුළු ඇලය, පිටත ඇලය, සහ අනුගාමී කෝණය, සැලකිය හැකි ය. මෙම එක් එක් සාධකයෙහි ඇති වැදගත්කම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 30 යි.)



ප්‍රශ්න අංකය :

විභාග අංකය :

T	D	S	විස්තරය

T	D	S	විස්තරය

09573

Department of Examinations, Sri Lanka

ප්‍රශ්නාංක පොත සඳහා



ප්‍රශ්න අංකය :

විභාග අංකය :

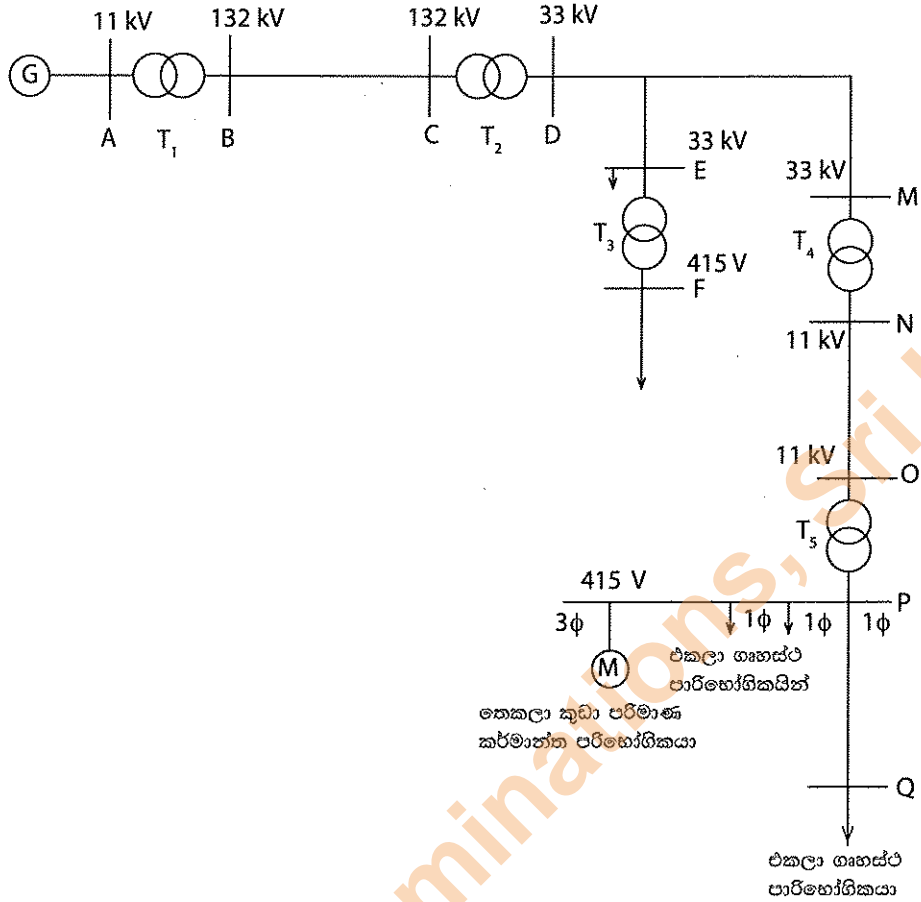
T	D	S	විස්තරය

T	D	S	විස්තරය

Department of Examinations, Sri Lanka

D කොටස - රචනා (විදුලි හා ඉලෙක්ට්‍රොනික භාක්ෂණවේදය)

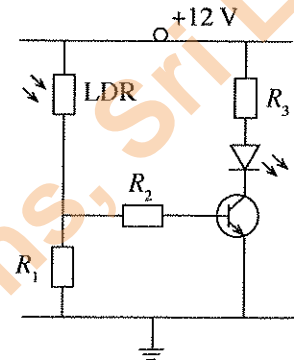
9. පහත තනි රේඛා සටහන (single line diagram) මගින් දක්වා ඇත්තේ විදුලිබල ජාලයකින් කොටසකි.



- (a) (i) ඉහත රූපසටහනෙහි (G) ලෙස පෙන්වා ඇත්තේ මහා පරිමාණ ජල විදුලි බලාගාරයක විදුලි ජනකයකි. ජලාශය (Reservoir) හා විදුලි බලාගාරයෙන් ජලය පිටවන ස්ථානය දක්වා ජලය ගලායන මාර්ගයේ ඇති ප්‍රධාන අංග පහක් පෙන්වමින් ජල විදුලි බලාගාරයක මූලික ආකෘතියක් ඇඳ එම ප්‍රධාන අංග නම් කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)
- (ii) රූපසටහනෙහි 'BC' මගින් විදුලි සම්ප්‍රේෂණ රැහැන් දැක්වේ. විදුලිය සම්ප්‍රේෂණය සඳහා අධි වෝල්ටීයතා භාවිත කිරීමට හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි.)
- (b) (i) රූපසටහනෙහි T_1 , T_2 , T_3 , T_4 සහ T_5 මගින් විදුලි ජාලයෙහි ඇති උපපොළවල් පෙන්වුම් කෙරේ. ඒවා එනිතෙක කවර වර්ගයේ උපපොළක් ද යන්න සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)
- (ii) T_5 මගින් දැක්වෙන උපපොළෙහි ඇති පරිණාමකයේ තෙකලා එතුම් සම්බන්ධ විය යුතු ආකාරය නම් කරන ලද රූපසටහනකින් පෙන්වන්න. (ලකුණු 12 යි.)
- (iii) මෙම විදුලි ජාලයෙහි T_5 උපපොළෙන් විදුලිය ලබාගන්නා එකලා ගෘහස්ථ පාරිභෝගිකයෙක් ගෘහ විදුලි උපකරණයක් ක්‍රියා කරවීම සඳහා 1 kVA ධාරිතාව ඇති ස්වයං පරිණාමකයක් භාවිත කරයි. එම උපකරණය භාවිත වන විට පරිණාමකයේ ද්විතීයික වෝල්ටීයතාව 110 V ද ද්විතීයිකයට අදාළ වට ගණන 55 ද නම් එම ස්වයං පරිණාමකයේ ප්‍රාථමිකයට අදාළ වට ගණන ගණනය කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)
- (c) ඉහත තනි රේඛා සටහනෙහි PQ කොටසින් දැක්වෙනුයේ එකලා විදුලිය බෙදාහැරීමේ රැහැනකි. එම PQ විදුලි රැහැනේ ඒකක ප්‍රතිරෝධය (R) $0.3 \Omega/\text{km}$ ද ඒකක ප්‍රේරතාව (L) $1 \text{ mH}/\text{km}$ ද වේ. විදුලි රැහැන්වල ප්‍රතිරෝධ හා ප්‍රේරතා ශ්‍රේණිගතව පවතී. විදුලි සැපයුමේ සංඛ්‍යාතය (f) 50 Hz හා PQ විදුලි රැහැනේ දිග 10 km වේ නම්, PQ විදුලි රැහැනේ සුර්ණ සම්බාධනය (Total impedance) ගණනය කරන්න. (ලකුණු 20 යි.)
- (d) (i) සූත්‍රිකා පහන්වලට (Filament lamps) සාපේක්ෂව සුසංහිත ප්‍රතිදීපන පහන්වල (CFL) ඇති වාසි දෙකක් හා අවාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 08 යි.)
- (ii) ගෘහස්ථ පාරිභෝගිකයකුගේ දෛනික පරිභෝජනය පහත දැක්වේ.
 - 1. 60 W බැගින් වූ සූත්‍රිකා පහන් තුනක් පැය පහක් (5)
 - 2. 100 W වූ කුඩා රූපවාහිනිය පැය හතරක් (4)
 විදුලි ඒකකයක් සඳහා අයකිරීම රු. 2.50 ක් වන අතර, මාසික ස්ථාවර ගාස්තුව රු. 30.00 වේ නම්, දින 30 ක මාසයක් සඳහා ඇයගේ විදුලි බිල ගණනය කරන්න. (ලකුණු 16 යි.)

Department of Examinations, Sri Lanka

10. (a) (i) ට්‍රාන්සිස්ටරයක පාදම ධාරාව (I_B) අනුව සංග්‍රාහක ධාරාව (I_C) වෙනස්වීමේ වක්‍රය අඳින්න. (ලකුණු 06 යි.)
 (ii) ට්‍රාන්සිස්ටරය ස්විචයක් ලෙස ක්‍රියාකරනවිට ක්‍රියාකාරී කලාප එම වක්‍රය මත පැහැදිලි ලෙස සලකුණු කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)
 (iii) එම කලාපවල දී I_B සහ I_C අතර පවතින සම්බන්ධතා වෙන වෙන ම ලියන්න. (ලකුණු 10 යි.)
- (b) ට්‍රාන්සිස්ටරයක විබර (Load) ලෙස පිලියවනයක් (Relay) භාවිත කරන විට එහි පසු විද්‍යුත්ගාමක බලය නිසා ට්‍රාන්සිස්ටරයට සිදුවිය හැකි හානිය වැළැක්වීමට භාවිත කළ හැකි උපක්‍රමයක් පරිපථ රූපසටහනක දක්වන්න. (ලකුණු 10 යි.)
- (c) ට්‍රාන්සිස්ටරයක් යෙදූ ආලෝක සංවේදී ස්විචකරන පරිපථයක් රූපයේ දැක්වේ. ආලෝක මට්ටම වැඩි වන විට ආලෝක විමෝචක ඩයෝඩය (Light Emitting Diode - LED) දැල්වෙන අතර ආලෝක මට්ටම අඩුවීමේ දී එම ඩයෝඩය නිවී යයි.
- (i) ට්‍රාන්සිස්ටරයක් ස්විචයක් ලෙස භාවිත කිරීමේ දී සැලකිය යුතු ට්‍රාන්සිස්ටරය හා සම්බන්ධ පරාමිතික දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 04 යි.)
 (ii) R_1, R_2, R_3 , LDR සහ ට්‍රාන්සිස්ටරයේ කාර්යය පරිපථයට අදාළ වන පරිදි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)
 (iii) ඩයෝඩය දැල්වීම සඳහා 2 V ක විභව අන්තරයක් අවශ්‍ය වන අතර එය හරහා 20 mA ක ධාරාවක් ගලා යා යුතු ය. මේ සඳහා අවශ්‍ය R_3 ප්‍රතිරෝධයෙහි අගය ගණනය කරන්න. (ට්‍රාන්සිස්ටරය සංතෘප්ත වූ පසු සංග්‍රාහක විමෝචක අතර වෝල්ටීයතාව ශුන්‍යය ලෙස සලකන්න.) (ලකුණු 15 යි.)
 (iv) මෙම පරිපථයේ ආලෝක විමෝචක ඩයෝඩය යම් ආලෝක මට්ටමක දී දැල්වේ. මෙසේ දැල්වෙන ආලෝක මට්ටම සිරුමාරු කිරීම සඳහා ක්‍රමවේදයක්, පරිපථ සටහනක් ආධාරයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)
 (v) විවි ලාම්පුවක් ස්වයංක්‍රීයව දැල්වීම සඳහා ඉහත පරිපථය සුදුසු පරිදි වෙනස්කර නැවත අඳින්න. (ලකුණු 20 යි.)



Department of Examinations, Sri Lanka